



Guide du cheminement scolaire

secondaire 2e cycle

École secondaire publique
Michaëlle-Jean

10005 84e avenue
Edmonton (AB)
Téléphone : 587-463-0257
Télécopieur : (587) 463-1545
Courriel : mj@centrenord.ab.ca
Site Internet : <http://www.mj.centrenord.ab.ca>



Message de la direction	5
Buts et objectifs de l'école Michaëlle-Jean	6
Vision	6
Mission	6
Buts et objectifs	6
Frais scolaires	7
Frais de la 7e à la 9e année (de base)	7
Frais de la 10e à la 12e année (de base)	7
Frais additionnels de la 10e à la 12e année	7
Frais supplémentaires à payer au cours de l'année	8
Paiement des frais scolaires	8
Remarques générales	9
Diplôme d'études secondaires	10
Certificat de réussite d'études secondaires	11
Français	12
Français, voie -1	12
Français, voie -2	12
Français, voie -4	12
English Language Arts	13
English Language Arts, voie -1	13
English Language Arts, voie -2	13
English Language Arts, voie -4	13
Anglais Langue seconde	13
Études sociales	14
Études sociales, voie -1	14
Études sociales, voie -2	14
Études sociales, voie -4	14
Études sociales 10	14
Études sociales 20	14
Études sociales 30	15
Mathématiques	16
Mathématiques 10C	16



Mathématiques, voie -1	17
Mathématiques, voie -2	17
Mathématiques, voie -3	17
Mathématiques, voie -4	17
Mathématiques 31	17
Sciences	18
Sciences 10	18
Sciences 14	18
Sciences 20, 30	18
Biologie 20	19
Chimie 20	19
Physique 20	19
Sciences 24	19
Biologie 30	19
Chimie 30	19
Physique 30	19
Éducation physique	20
Éducation physique 10	20
Éducation physique 20	20
Éducation physique 30	20
Développement personnel	21
Carrière et vie 20	21
Formation par stage	21
Connaissances et employabilités (C&E)	22
Beaux-arts et langues	23
Arts visuels 10 / 20 / 30	23
Art dramatique 10 / 20 / 30	23
Musique chorale 10 / 20 / 30	23
Espagnol 10 / 20 / 30	23
Cours complémentaires et ÉPT (Études professionnelles et technologiques)	24
Robotique	24
Aide en soins de santé	24
Crayon musclé	24
Construction et fabrication 15 / 25 / 35: *menuiserie	24



Alimentation 10 / 20 / 30	24
Photographie 10 / 20	25
Criminalistique 25 / 35	25
Entraînement sportif 15 / 25 / 35	25
Soins esthétiques 10 / 20 / 30	25
Éducation Plein air 15 / 25 / 35	25
Services aux élèves	26
Travailleur en établissement dans les écoles	26
Le Projet ESPOIR	26
Conseillère en comportement - Psychologue	26
Cours en ligne	26
Éducation hors établissement	26
Expérience au travail 15 – 25 – 35	26
Programme de métiers (RAP) 15 -25- 35	26
Bourse et reconnaissances	27
Bourse Rutherford	27
Soirée des Lauréats	28



Message de la direction

Bonjour à toutes et à tous!

Je suis très fière d'être la directrice de notre école secondaire Michaëlle-Jean, qui offre une éducation francophone non confessionnelle de qualité, de la 7^e à la 12^e année.

Notre équipe du personnel est dynamique, professionnelle et extrêmement dévouée. Leur travail est basé sur la qualité de leurs rapports avec les élèves et de leur communication étroite avec les parents.

Notre école offre à tous les élèves un accès équitable à l'éducation. Pour y arriver, nous avons des programmes et des services répondant aux besoins pédagogiques de nos élèves: anglais langue seconde, francisation, littératie, conseillère en orientation, Projet Espoir et aide aux devoirs.

Notre école continuera de se démarquer sur plusieurs plans, notamment scolaires et sportifs, avec nos Phénix! Les élèves ont la possibilité de participer et de s'impliquer dans plusieurs domaines: conseil étudiant, activité d'intégration en début d'année, voyage international, nombreuses équipes sportives (basketball, soccer, badminton, athlétisme et autres), Génies en herbe, Génies en sciences, journée sportive, art, théâtre, journées thématiques, concerts de talents, musique et chorale pour ne mentionner que ceux-là.

Nos élèves ont accès à des locaux adéquats pour leur apprentissage et leur bien-être : cafétéria, bibliothèque, laboratoire d'informatique, installations pour les arts (visuels et théâtre), salle de musique et d'arts ménagers (cuisine), salle de menuiserie, salon étudiant, salle d'entraînement, salle de coiffure, terrain de soccer et de basketball extérieurs et laboratoire de sciences. Le transport scolaire est fourni et gratuit pour tous les élèves qui vivent dans l'aire de fréquentation de l'école.

Notre école offre une ambiance accueillante et interculturelle où le respect de soi, des autres et de son environnement ainsi que la responsabilité, la réussite scolaire et l'excellence académique sont de mises. L'école Michaëlle-Jean est un lieu académique où l'on partage nos valeurs et nos cultures de façon positive.

Il nous fait plaisir de vous accueillir à Michaëlle-Jean « Là, où ton futur commence! »

Sylvie Dassylva
Directrice

S'instruire pour réussir!



Buts et objectifs de l'école Michaëlle-Jean

Vision

L'école Michaëlle-Jean offre à ses élèves un milieu sécuritaire propice à l'apprentissage et à l'épanouissement dans les domaines affectifs, cognitifs, moraux, physiques et sociaux, en maximisant l'ouverture aux richesses culturelles.

Mission

La communauté, les parents, le personnel et les élèves s'engagent à créer un milieu scolaire d'apprentissage riche où ces derniers :

- ★ développent leur plein potentiel tout en visant l'excellence;
- ★ respectent les droits de chacun;
- ★ apprécient la diversité;
- ★ contribuent de façon responsable au monde d'aujourd'hui et de demain;
- ★ sont fiers de parler français et d'appartenir à la francophonie mondiale.

Buts et objectifs

Offrir aux élèves une éducation francophone de qualité, leur permettant de devenir parfaitement bilingues, français et anglais. Ils auront également la chance d'apprendre l'espagnol.

- ★ Créer une communauté scolaire qui choisit librement de fonctionner en français.
- ★ Encourager le respect de l'intégrité linguistique et culturelle de chaque élève.
- ★ Enseigner le programme d'étude établi par le ministère de l'Éducation de l'Alberta.
- ★ Offrir un environnement sécuritaire où tous les élèves se sentent chez eux.
- ★ Offrir une ambiance linguistique et culturelle qui complimente celle du foyer et de la communauté.
- ★ Se doter d'un personnel professionnel, soucieux du bien-être de leurs élèves.



Frais scolaires

Voir ci-dessous les frais scolaires de base et complémentaires pour un élève qui est inscrit à l'école Michaëlle-Jean.

Frais de la 7e à la 9e année (de base)	
Cadenas	5\$
Frais culturels	25\$
Conseil étudiant	15\$
Cours complémentaires (pour l'ensemble)	60\$
Frais totaux	105\$

Frais de la 10e à la 12e année (de base)	
Cadenas	5\$
Frais culturels	25\$
Conseil étudiant	15\$
Frais totaux	45\$

Frais additionnels de la 10e à la 12e année	
Frais obligatoires pour les finissants (12e année)	30\$
Bal des finissants (12e année)	80\$
Cours d'option : Technologie des communications, Danse, Arts visuels, Arts dramatiques, Photographie, Animation des loisirs, Espagnol, Musique	40\$
Cours d'option : Soudure, Alimentation, Coiffure/Cosmétique, Couture/Mode, Menuiserie (Arts industriels), Robotique, Performance en sports, Éducation physique 20/30, CDM (Centre développement musical).	60\$



Frais supplémentaires à payer au cours de l'année

Durant l'année, selon les niveaux, les élèves participeront à différentes activités et excursions à l'extérieur de l'école. Vos frais académiques et culturels couvriront une partie de ces dépenses. Il se peut qu'il y ait des coûts supplémentaires associés à certaines sorties ou certains cours (ex : RaJe, Rendez-vous fou, Ski, premiers soins ou autre). Vous serez avisés de chaque sortie par l'envoi d'une permission à la maison.

Paiement des frais scolaires

Les frais scolaires doivent être payés au 30 septembre de l'année scolaire ou en trois versements égaux (encaissables le 1^{er} septembre, 1^{er} octobre, 1^{er} novembre).

School fees must be paid by September 30th of the school year or in three equal payments to be deposited on the 1st of September, October and November

Nous acceptons VISA, Master Card, American Express ou un chèque au nom de : École Michaëlle -Jean.

MERCI!



Remarques générales

1. Afin que l'élève fasse des choix judicieux dans la sélection de ses cours, il se doit:
 - 1.1. de bien étudier les sections du prospectus qui le concerne;
 - 1.2. de se renseigner en lisant attentivement la description des cours et en prenant bien note des préalables obligatoires;
 - 1.3. de consulter le titulaire, le conseiller en orientation ou la direction au besoin;
 - 1.4. de bien tenir compte des exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ou du certificat de réussite d'études secondaires.
2. Les parents prennent part aux choix faits par l'élève.
L'inscription se fera en avril/mai.
3. À la mi-août, l'élève recevra une lettre expliquant la procédure pour confirmer son inscription.
4. Il est suggéré que l'élève garde la copie de la programmation choisie afin de pouvoir vérifier sa validité après avoir reçu son bulletin en juin.
5. Puisque l'élève aura amplement d'occasions pour discuter de sa programmation et de choisir ses cours en mai, il ne devrait pas avoir besoin de faire des changements d'horaire en août ou en septembre. L'élève doit tenir compte que son CHOIX PRÉLIMINAIRE de cours sera EN VIGUEUR. Le processus de changement de cours est complexe. Cependant, l'élève qui désire faire un changement doit rencontrer un membre de l'équipe administrative pour remplir le « Formulaire de changement d'horaire ». En attendant le changement officiel, l'élève doit suivre son horaire jusqu'au moment où le changement est approuvé. Date limite pour ajouter un cours: 2 semaines après le début du semestre.
6. Il se peut que l'école doive effectuer un changement pour des raisons telles que:
 - 6.1. surcharge de cours
 - 6.2. échec d'un cours préalable
 - 6.3. recommandation d'un enseignant
 - 6.4. conflit d'horaire

C'est pourquoi l'élève doit inscrire des choix alternatifs surtout par rapport aux cours complémentaires.
7. L'élève de la 10^e année n'a pas droit aux périodes libres.

Abandon d'un cours

L'élève qui désire abandonner un cours après le début du semestre, doit rencontrer l'enseignant du cours et un membre de l'administration afin d'obtenir un formulaire d'abandon de cours et le faire signer par ses parents.



Diplôme d'études secondaires

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES DE L'ALBERTA (PROGRAMME FRANCOPHONE)
Ce tableau présente les exigences <u>minimales</u> auxquelles un élève doit satisfaire pour obtenir le Diplôme d'études secondaires de l'Alberta. Les établissements postsecondaires et le milieu de travail pourront exiger d'autres cours en plus de ceux identifiés ci-dessous.
100 CRÉDITS provenant des cours suivants :
FRANÇAIS – NIVEAU 30 (Français 30-1 ou 30-2)
ENGLISH LANGUAGE ARTS – NIVEAU 30 (English Language Arts 30-1 ou 30-2)
ÉTUDES SOCIALES – NIVEAU 30 (Études sociales 30-1 ou 30-2)
MATHÉMATIQUES – NIVEAU 20 (Mathématiques 20-1, Mathématiques 20-2 ou Mathématiques 20-3)
SCIENCES – NIVEAU 20 (Science 20, Sciences 24, Biologie 20, Chimie 20 ou Physique 20)
ÉDUCATION PHYSIQUE 10 (3 CRÉDITS)
CARRIÈRE ET VIE (3 CRÉDITS)
10 CRÉDITS OBTENUS DANS LES DOMAINES SUIVANTS, TOUTE COMBINAISON ÉTANT ADMISE :
<ul style="list-style-type: none"> ● Cours d'Études professionnelles et technologiques (ÉPT) ● Cours des beaux-arts ● Cours de langues secondes ● Éducation physique 20 et/ou 30 ● Cours de Connaissances et employabilité ● Cours du Programme d'apprentissage enregistré ● Cours élaborés/acquis et autorisés localement en ÉPT, beaux-arts, langues secondes, ou les cours professionnels de Connaissances et employabilité
5 CRÉDITS PROVENANT DE TOUT COURS DE NIVEAU 30 (EN PLUS DES COURS DE NIVEAU 30 D'ENGLISH LANGUAGE ARTS ET D'ÉTUDES SOCIALES TEL QU'INDIQUÉ CI-DESSUS)
<ul style="list-style-type: none"> ● Ces cours peuvent comprendre : ● Cours de niveau 30 élaborés/acquis et autorisés localement ● Cours de la séquence 3000 (niveau avancé) en ÉPT ● Cours de niveau 30 de Formation par stages ● Cours de niveau 30 de Connaissances et employabilité ● Cours de niveau 30 du Programme d'apprentissage enregistré ● Cours de spécialisation de niveau 30 du programme Green Certificate ● Projets spéciaux 30

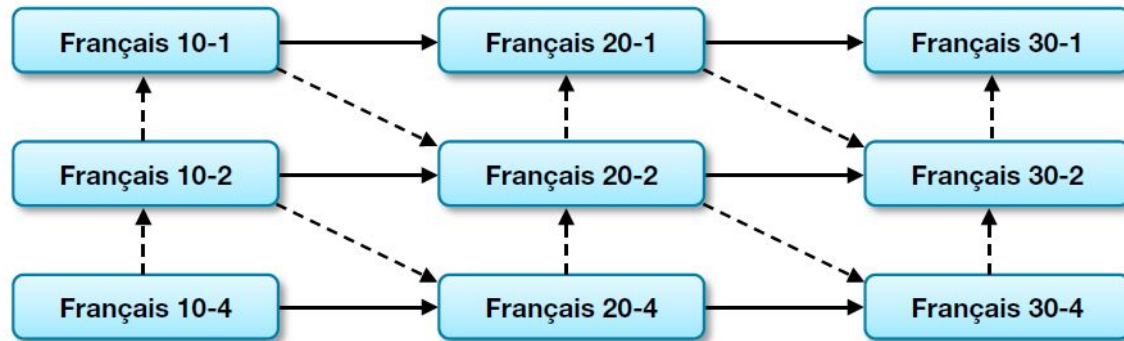


Certificat de réussite d'études secondaires

CERTIFICAT DE RÉUSSITE D'ÉTUDES SECONDAIRES (PROGRAMME FRANCOPHONE)
Ce tableau présente les exigences <u>minimales</u> auxquelles un élève doit satisfaire pour obtenir le Certificat de réussite d'études secondaires. Les établissements postsecondaires et le milieu de travail pourront exiger d'autres cours en plus de ceux indiqués ci-dessous.
80 CRÉDITS provenant des cours suivants :
FRANÇAIS 20-2 ou 30-4
ENGLISH LANGUAGE ARTS 20-2 ou 30-4
MATHÉMATIQUES 10-3 ou 20-4
SCIENCES 14 OU 20-4
ÉTUDES SOCIALES 10-2 ou 20-4
ÉDUCATION PHYSIQUE 10 (3 CRÉDITS)
CARRIÈRE ET VIE (3 CRÉDITS)
<p style="text-align: center;">5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un cours professionnel de niveau 30 de Connaissances et employabilité • Un cours de niveau 30 des Études professionnelles et technologiques (ÉPT) • Un cours de niveau 30 élaboré/acquis et autorisé localement qui est relié à un domaine professionnel. <p style="text-align: center;">ET</p> <p style="text-align: center;">5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un cours de niveau 30 de stage en milieu de travail de Connaissances et employabilité • Un cours de niveau 30 de Formation par stages • Un cours de niveau 30 du programme Green Certificat • Projets spéciaux 30
OU
<p style="text-align: center;">5 CRÉDITS PROVENANT DE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un cours de niveau 35 du Programme d'apprentissage enregistré



Français



(Chaque cours a une valeur de 5 crédits.)

—————> Cheminement typique
- - - - -> Cheminement possible

Français, voie -1

Cette série de cours de Français langue première s'adressent aux élèves qui veulent développer leurs habiletés langagières en écriture, en lecture et en communication orale et à utiliser cette langue comme outil de communication et de développement personnel, social, culturel, communautaire et intellectuel. De plus, le développement des compétences cognitives, métacognitives et communicatives de l'élève est visé, et ce, à travers divers domaines tels que la communication orale, la lecture et l'écriture. Le domaine correspondant à la culture et l'identité sera intégré aux trois autres domaines.

Français, voie -2

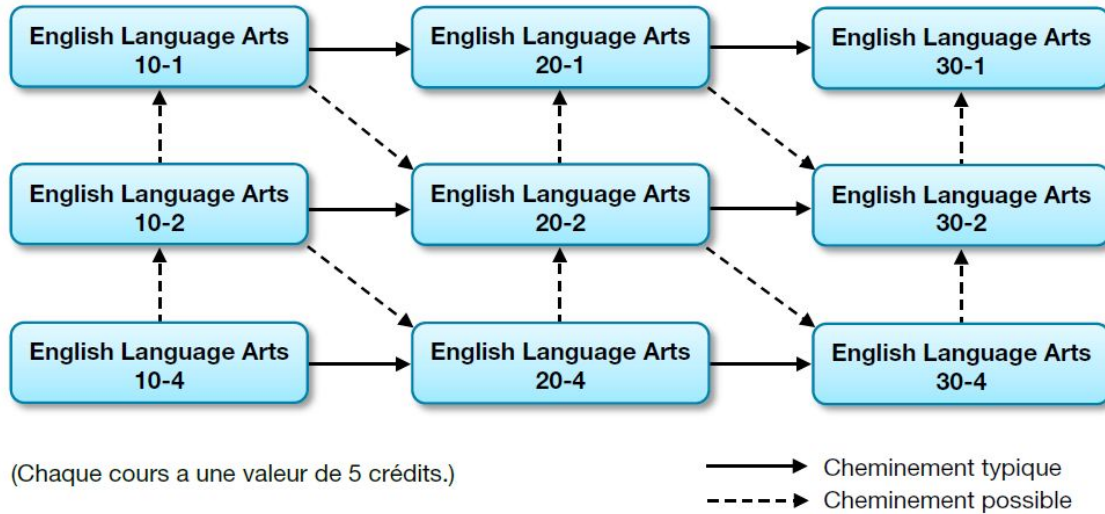
Cette série de cours de Français langue première s'adressent davantage aux élèves se dirigeant vers des études générales et pour ceux éprouvant certaines difficultés en lecture et/ou en écriture. Le premier but de la classe de Français est d'amener l'élève francophone du secondaire à développer ses habiletés langagières en écriture, en lecture et en communication orale et à utiliser cette langue comme outil de communication et de développement personnel et social.

Français, voie -4

Cette série de cours de Connaissances et employabilité seront disponibles pour les élèves qui répondent aux critères et qui ont des besoins d'apprentissage uniques. Ces cours vont permettre aux élèves de connaître du succès et de bien se préparer au marché du travail ou à poursuivre d'autres études. L'inscription à ces cours sera basée sur la performance, l'évaluation et les recommandations des enseignants et comprendra la consultation et le consentement des parents / tuteurs et l'élève.



English Language Arts



English Language Arts, voie -1

This sequence of courses is designed for students whose post secondary plans include university study and/or a career that involves the development, production, teaching and/or study of literature and media. There will be more focus on English skills and it provides the student with an increased emphasis on textual analysis.

English Language Arts, voie -2

This sequence of courses provides for students who need more assistance in developing reading and text study skills than a student in ELA 10-1, 20-1, 30-1. This sequence is designed for students who plan on attending a vocational school or for those seeking employment immediately after leaving school. This features the study of text at a variety of different levels of sophistication for students more diverse in their aspirations.

English Language Arts, voie -4

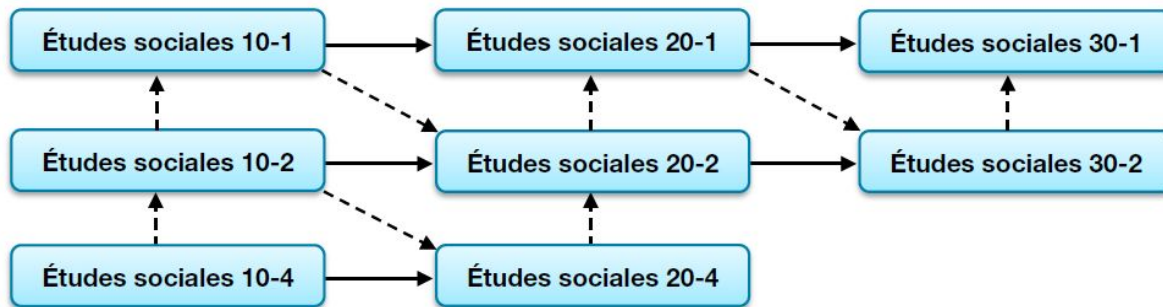
Knowledge and Employability courses will be available to students who meet the criteria and have unique learning needs. These courses will provide students with opportunities to experience success and become well prepared for employment, further studies, citizenship and lifelong learning. Enrollment in these courses will be based on performance, assessment, and teacher recommendations and will include consultation with and the consent of parents/guardians and the student.

Anglais Langue seconde

Anglais Langue Seconde (ESL): Si l'élève est nouvellement arrivé au Canada ou en Alberta provenant du Québec et a un niveau d'anglais limité, des cours d'anglais langue seconde lui seront offerts dépendamment de son niveau d'anglais (niveaux 1 à 5) avant d'accéder aux cours de English Language Art (ELA) 10, 20, 30.



Études sociales



(Chaque cours a une valeur de 5 crédits.)

—————> Cheminement typique
- - - - -> Cheminement possible

Études sociales, voie -1

Cette série de cours permet à l'élève de comprendre en profondeur les concepts présentés. Durant le cours, l'élève devra faire preuve de discernement en utilisant des moyens de réflexions, d'analyses et d'interprétations des sources présentées et des concepts étudiés.

Études sociales, voie -2

Cette série de cours se concentre sur la compréhension des concepts étudiés en mettant l'accent sur les connaissances liées à l'histoire et leur impacts sur la société actuelle, locale, nationale et mondiale.

Études sociales, voie -4

Cette série de cours de Connaissances et employabilité seront disponibles pour les élèves qui répondent aux critères et qui ont des besoins d'apprentissage uniques. Ces cours vont permettre aux élèves de connaître du succès et de bien se préparer au marché du travail ou à poursuivre d'autres études. L'inscription à ces cours sera basée sur la performance, l'évaluation et les recommandations des enseignants et comprendra la consultation et le consentement des parents / tuteurs et l'élève.

Études sociales 10

Ce cours explore **la mondialisation**. L'élève découvrira les origines de la mondialisation et son impact sur les territoires, les cultures, l'économie, les droits de la personne et la qualité de la vie à l'échelle locale, nationale et internationale.

Études sociales 20

Ce cours explore **le nationalisme**, à l'échelle canadienne et internationale. L'élève étudiera les origines du nationalisme et son impact sur les relations à l'échelle régionale, internationale et mondiale.



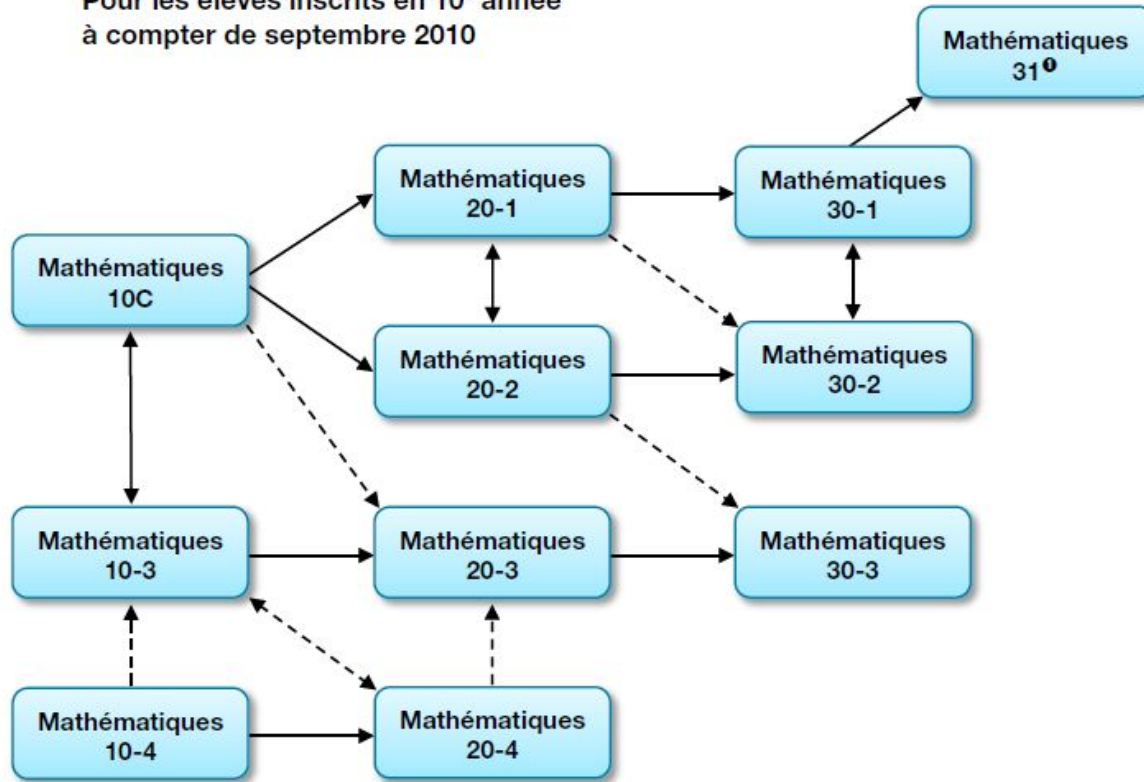
Études sociales 30

Ce cours explore les diverses **idéologies** et examine les multiples perspectives sur les principes du libéralisme classique et du libéralisme moderne. Une analyse de divers systèmes politiques et économiques permettra à l'élève d'évaluer la viabilité des principes du libéralisme.



Mathématiques

Pour les élèves inscrits en 10^e année
à compter de septembre 2010



(Chaque cours a une valeur de 5 crédits.)

→ Cheminement typique
- - - - -> Cheminement possible

● Mathématiques 30-1 est un cours préalable ou un cours associé à Mathématiques 31.

Mathématiques 10C

Le cours de mathématiques 10C constitue le point de départ pour les élèves qui veulent suivre la voie -1 ou la voie -2. Le cours de mathématiques 10C offre aussi aux élèves :

- une transition plus facile entre l'école secondaire premier cycle et deuxième cycle;
- l'occasion d'accéder à plus de ressources avant de prendre une décision relativement aux voies qu'ils souhaitent prendre;
- une possibilité de changer facilement de voies si les objectifs de carrière changent en cours de route.



Mathématiques, voie -1

Cette série de cours est conçue pour les élèves avec de fortes habiletés algébriques. Ces cours sont destinés pour les élèves qui veulent poursuivre leurs études postsecondaires dans les sciences ou en ingénierie, ou pour les passionnés des mathématiques.

Mathématiques, voie -2

Pour plusieurs universités et collèges, cette série de cours est convenable. C'est-à-dire, que plusieurs programmes postsecondaires n'exigent pas l'étude de calcul tel qu'on enseigne dans la voie -1. Un élève peut choisir de suivre le cours de 30-1 après avoir complété le cours de 30-2.

Mathématiques, voie -3

Le cours de mathématiques de 10-3 est pour les élèves qui prévoient exercer un métier ou entrer sur le marché du travail immédiatement après le secondaire.

Mathématiques, voie -4

Le cours de mathématiques 10-4 pour les cours de la voie connaissances et employabilité.

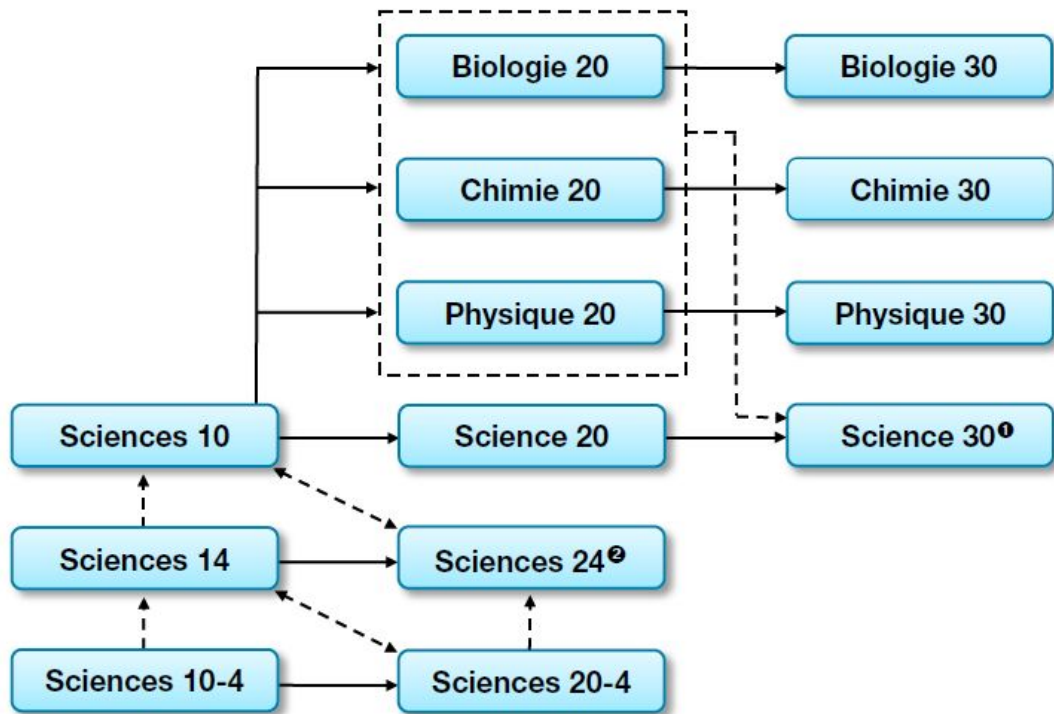
Mathématiques 31

Ce cours est destiné à l'élève poursuivant des études postsecondaires dans les sciences ou en ingénierie, ou pour les passionnés des mathématiques. Les concepts étudiés en mathématiques 31 sont : les limites, les concepts fondamentaux de la dérivation, les techniques de dérivation, les points maximums et minimums d'une fonction, l'application de la dérivée, les graphiques, l'intégrale indéfinie, l'intégration, les techniques d'intégration, l'application de l'intégrale, les vecteurs géométriques et algébriques et leurs propriétés.

Corequis : Mathématiques 30-1



Sciences



(Chaque cours a une valeur de 5 crédits.)

————> Cheminement typique
- - - -> Cheminement possible

Sciences 10

Sciences 10 est un cours intégré qui tente d'aider les élèves à mieux comprendre et à appliquer les concepts fondamentaux et les techniques que l'on retrouve en biologie, chimie et physique. C'est une condition préalable pour les cours de sciences de niveau 20.

Sciences 14

Ce cours a pour objectif de développer quatre connaissances scientifiques chez les élèves dont : une base de connaissances dans les sciences naturelles, une compréhension de la nature de la science, la compréhension du rapport entre la technologie et la science, la compréhension des rôles que jouent la science et la technologie dans la société. Le corps humain, les sciences maison, l'écologie sont quelques-uns des sujets étudiés.

Sciences 20, 30

Ces cours sont offerts par l'entremise du CFED et couvrent des notions des trois sciences de base.



Biologie 20

Dans le cours de biologie 20, une gamme de thèmes traite des systèmes organisationnels du niveau de la biosphère à celui des molécules. Ces thèmes sont fondés sur les principes scientifiques traités en sciences 10. Biologie 20 comprend quatre modules : la biosphère, le flux de matière cellulaire et d'énergie, l'échange de matière et d'énergie dans les écosystèmes, l'échange de matière et d'énergie par l'organisme humain.

Chimie 20

Le cours de Chimie 20 tente d'aider les élèves à mieux comprendre et appliquer les concepts et habiletés fondamentaux qui sont communs en chimie. Sa perspective est d'aider les élèves à comprendre les principes scientifiques qui se dégagent des événements naturels qu'ils connaissent et qui sont à l'origine de la technologie qu'ils utilisent dans leur vie quotidienne. Chimie 20 comprend quatre modules d'étude: Solutions et gaz, Rapports quantitatifs dans les réactions chimiques, Liaison chimique, Introduction aux composés organiques.

Physique 20

La physique est l'étude de la matière, de l'énergie et de leurs interactions. L'étude de la physique donne aux élèves l'occasion d'explorer et de mieux comprendre le monde naturel et de se rendre compte de l'influence de la physique sur notre vie. Le cours de physique 20 comprend 5 modules d'étude: La cinématique et la dynamique, le mouvement circulaire et la gravitation, les ondes mécaniques, la lumière, la radioactivité.

Sciences 24

Suite de sciences 14, ce cours approfondit les quatre connaissances scientifiques abordées en Sciences 14 à l'intérieur de quatre unités, dont l'énergie, les défenses à la maladie, le transport ainsi que la matière et les molécules.

Biologie 30

Les concepts majeurs du cours de biologie 30 sont : le système de régulation des changements chez les Humains, la reproduction et le développement, les cellules, les chromosomes et l'ADN, les changements dans les populations et les communautés.

Chimie 30

La chimie est l'étude de la formation des divers corps, de leurs transformations et de leurs propriétés. À l'aide des notions acquises en chimie 20, ce cours explore trois grands modules : les transformations thermochimiques, les transformations électrochimiques, l'équilibre, les acides et les bases dans les transformations chimiques.

Physique 30

Ce cours poursuit l'étude des phénomènes ondulatoires par rapport à la lumière en considération. On étudie la propagation, la réflexion, la réfraction, la diffraction, l'interférence et la polarisation de la lumière. La deuxième partie du cours traite des champs : champ électrique, champ magnétique, force électrostatique, force électromagnétique, force électrodynamique, phénomène d'induction électromagnétique, loi de Faraday, de Lenz, les équations de Maxwell, les ondes électromagnétiques et leur application. La troisième partie du cours se concentre sur la relation énergie-structure de la matière en considérant l'électrolyse, les expériences de Millikan et J.J. Thompson, l'effet photoélectrique, les modèles atomiques de Rutherford, Bohr et Schrödinger et le principe d'incertitude de Heisenberg.



Éducation physique

Éducation physique 10

Ce programme obligatoire met l'accent sur les objectifs suivants :

1. D'acquérir des habiletés physiques grâce à une variété d'activités.
2. De comprendre les bienfaits de l'activité physique pour la santé, les ressentir et les apprécier.
3. D'interagir positivement avec les autres.
4. D'assumer la responsabilité de mener une vie active.

Les habiletés enseignées au secondaire premier cycle sont approfondies. En plus du volleyball, du basketball, du soccer et du badminton, d'autres activités telles le handball olympique, le football sans contact, le hockey sur gazon, le ski et la danse sont présentées à l'élève.

Préalable : Éducation physique 9^e année.

Éducation physique 20

Les élèves sont initiés à des activités physiques qu'ils pourront possiblement pratiquer lorsqu'ils termineront leurs études, par exemple : l'aviron, l'escrime, la plongée sous-marine, le curling, le ballon-balai, le camping, le golf, le ski de fond, les premiers soins, l'escalade, le kayak, le conditionnement physique, le tir à l'arc, la ringuette, le hockey. On demande à l'élève de compléter un projet qui lui permettra de mieux approfondir ses connaissances dans un sport particulier ou même d'apprendre à connaître un sport qu'il/elle ne pratiquait pas auparavant. L'élève doit en plus participer à l'organisation d'activités parascolaires.

Préalable : Éducation physique 10 / Coût : 60\$

N.B. Le paiement des frais de cours est obligatoire afin d'assurer l'inscription de l'élève à ce cours facultatif.

Éducation physique 30

L'objectif principal du cours est de développer des habiletés de « leadership » qui permettront à l'élève de participer activement aux programmes athlétiques de sa communauté et de son école. De fait, l'élève doit activement participer à la vie sportive de l'école (organisation de tournois, d'activités pendant l'heure du midi, aide aux entraîneurs, arbitre) ou de sa communauté. En plus de participer aux activités présentées en Éducation physique 20, l'élève a l'occasion d'aider à l'enseignement des cours. On demande à l'élève d'effectuer un travail écrit ou audiovisuel qui lui permettra de démontrer ses habiletés et ses connaissances en éducation physique.

Préalable : Éducation physique 20 / Coût : 60\$

N.B. Le paiement des frais de cours est obligatoire afin d'assurer l'inscription de l'élève à ce cours facultatif.



Développement personnel

Carrière et vie 20

Ce cours obligatoire pour tous les élèves du secondaire 2^e cycle, traite de sujets qui vont permettre à l'étudiant de gérer sa vie de façon appropriée et de jouer un rôle positif dans la société, défi qu'il devra relever pendant toute sa vie.

Ces sujets sont : l'autocontrôle, le bien être, les relations interpersonnelles, les carrières et le monde au travail, l'autonomie.

Formation par stage

L'élève reçoit une formation tout en travaillant dans un domaine particulier à l'extérieur de l'école. Ces cours offrent un (1) crédit par tranche de 25 heures de travail. C'est une excellente façon de vérifier un choix de carrière ou de gagner de l'expérience au travail.

Préalable: HCS 3000 (sécurité au travail).



Connaissances et employabilités (C&E)

Les cours de la série « Connaissances et employabilité » sont conçus pour les élèves ayant des besoins et des objectifs précis, y compris les élèves qui :

- ont formulé ou exprimé le désir d'entrer sur le marché du travail dès l'obtention d'un Certificat de réussite d'études secondaires, au lieu d'obtenir un Diplôme d'études secondaires;
- ont pour objectif de réussir à l'école afin de mieux se préparer pour le milieu du travail;
- veulent réussir grâce à des activités d'apprentissage qui :
 - mettent l'accent sur la lecture, l'écriture, les mathématiques et les habiletés de base reliées à l'employabilité dans un contexte professionnel,
 - offrent des applications pratiques et des liens avec la maison, la communauté et le milieu de travail.

Des programmes d'études sont disponibles pour les cours suivants :

- Connaissances et employabilité, English Language Arts 8-9 et 10-4, 20-4, 30-4;
- Connaissances et employabilité, Français 10-4, 20-4, 30-4;
- Connaissances et employabilité, Mathématiques 8-9 et 10-4, 20-4;
- Connaissances et employabilité, Sciences 8-9 et 10-4, 20-4;
- Connaissances et employabilité, Études sociales 8-9 et 10-4, 20-4;
- Connaissances et employabilité, Composante professionnelle 8-9 et 10-4, 20-4, 30-4.
 - Alimentation 10-4, 20-4 et 30-4
 - Art/Design et communication 10-4, 20-4 et 30-4
 - Construction : Bâtiments 10-4, 20-4 et 30-4
 - Construction : Métaux 10-4, 20-4 et 30-4
 - Horticulture 10-4, 20-4 et 30-4
 - Mécanique automobile 10-4, 20-4 et 30-4
 - Préparation au milieu de travail 10-4, 20-4 et 30-4
 - Ressources naturelles 10-4, 20-4 et 30-4
 - Services commerciaux 10-4, 20-4 et 30-4
 - Soins de beauté 10-4, 20-4 et 30-4
 - Soins médicaux 10-4, 20-4 et 30-4
 - Textiles 10-4, 20-4 et 30-4



Beaux-arts et langues

Les cours complémentaires suivants seront proposés et seront offerts si le nombre d'inscriptions est suffisant.

Arts visuels 10 / 20 / 30

Le cours d'arts visuels permettra à l'élève d'acquérir le vocabulaire lié à l'art, de développer sa culture artistique et ses capacités d'analyse et de critique d'œuvre d'art. L'élève fera l'apprentissage des principales techniques de dessin, de peinture et de sculpture. Il pourra progressivement appliquer ces techniques dans ses projets de création où son imagination, sa sensibilité et son autonomie seront sollicitées.

L'évaluation continue comprend la préparation d'un portfolio.

Art dramatique 10 / 20 / 30

Le cours d'art dramatique traite des thèmes suivants : expression corporelle, diction/voix improvisation, jeu, dramaturgie, mise en scène, études théâtrales et techniques théâtrales. Chaque thème est développé davantage en avançant de niveau.

Musique chorale 10 / 20 / 30

*** en collaboration avec le Centre de Développement Musical (CDM)**

Le cours de musique chorale explore les éléments fondamentaux de la musique vocale par l'entremise d'une variété de styles musicaux. Chaque élève contribue sa voix à l'intérieur d'un ensemble de voix pour en former une cohésion. Des performances dans la communauté sont possibles et les élèves auront même la chance de faire un enregistrement de leurs compositions.

Espagnol 10 / 20 / 30

Le cours d'espagnol offre la possibilité aux élèves d'apprendre les bases de la langue espagnole. Le premier niveau (espagnol 10) permet à l'élève d'apprendre le vocabulaire quotidien et la grammaire de base afin de communiquer de façon restreinte. Les niveaux suivants (20 et 30) permettent aux élèves de développer des compétences communicatives, autant à l'oral qu'à l'écrit. Dans tous les trois niveaux, l'élève travaillera les quatre compétences nécessaires à la maîtrise d'une langue : la compréhension écrite et orale ainsi que l'expression écrite et orale. L'apprentissage se fait à travers l'enseignement magistral, diverses activités de groupe, chansons et jeux.



Cours complémentaires et ÉPT (Études professionnelles et technologiques)

Les cours complémentaires suivants seront proposés et seront offerts si le nombre d'inscriptions est suffisant.

Robotique

Le cours de Robotique consiste à construire un robot mesurant 18 pouces x 18 pouces x 18 pouces en aluminium capable d'exécuter différentes tâches qui changent tous les ans en vue de la compétition First Tech Challenge (FTC). Cette compétition fait partie du regroupement FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) qui a été fondé en 1989 pour développer l'intérêt des jeunes pour les sciences et la technologie.

Aide en soins de santé

*** Cours offerts à travers le Centre d'Éducation à Distance (CFED)**

Tu es passionné(e) par le corps humain? Tu aimerais explorer le domaine de la santé? Tu préfères les projets aux examens? Cette série de cours est pour toi!

Douze cours en ligne sont offerts sur des sujets variés touchant le domaine des soins et de la santé. Interactifs, amusants et intéressants, ces cours comprennent des animations, des vidéos, des articles, etc. Basés sur des projets variés, ils te permettent de mettre en pratique tes nouvelles connaissances. Suite au cours préalable, *HSS1010 – Fondements des services de santé*, tu peux avoir accès au cours de ton choix.

Crayon musclé

*** Cours offerts à travers le Centre d'Éducation à Distance (CFED)**

Ce cours te permettra d'appivoiser le métier d'écrivain, de développer le goût et l'amour de l'écriture, d'apprendre des techniques d'écriture littéraire dans un cadre propice à l'éveil littéraire et à l'envie d'écrire dans le but de produire des textes littéraires de qualité.

Construction et fabrication 15 / 25 / 35: *menuiserie

Le cours de construction vous permettra de vous familiariser avec l'utilisation de la plupart des outils électriques ou manuels de travail du bois avec lesquels vous aurez l'occasion de mener à terme des projets tels que bancs, tables, coffre, etc.. Vous aurez aussi l'occasion de vous initier à l'utilisation du tour à bois et de produire, avec cet outil, une lampe ainsi qu'un contenant, en marquant votre projet de la signature de votre imagination.

Alimentation 10 / 20 / 30

Les cours d'alimentation font partie du programme des ÉPT qui permet aux élèves du deuxième cycle du secondaire d'acquérir des compétences qu'ils peuvent utiliser quotidiennement pour se préparer au marché du travail ou poursuivre leurs études.



Photographie 10 / 20

À travers une série de projets, l'élève explore les différentes techniques de photographie, dont la composition, la loi des tiers et le mouvement. L'élève apprend le fonctionnement d'un appareil photo numérique réflex et expérimente les 3 composantes de base : la vitesse, la sensibilité du capteur et l'ouverture (la profondeur de champ). Il approfondit ses connaissances des techniques de macrophotographie, de la photographie en studio et mini studio. Tout au long du cours, l'élève utilise le logiciel de traitement d'image *Photoshop élément* pour traiter et améliorer les photos qu'il a prises pour ses projets.

Criminalistique 25 / 35

* Cours offerts à travers le Centre d'Éducation à Distance (CFED)

Les lois sont essentielles à notre vie de tous les jours. Elles permettent le règlement de litiges, la réglementation d'ententes privées et l'établissement de lignes directrices en ce qui a trait au comportement des individus au sein de la collectivité.

Le cours de Droit permet aux élèves d'acquérir des connaissances fondamentales et pratiques en matière juridique. Sujets d'études proposés : introduction au Droit, le système législatif au Canada, le système judiciaire au Canada, nos Droits et Libertés

Entraînement sportif 15 / 25 / 35

Ce sont des cours où les exercices cardiovasculaires, les exercices de renforcement musculaire, les exercices de flexibilité sont à l'honneur. Nous chercherons à améliorer nos connaissances de l'activité physique et surtout vous serez amenés à faire le lien entre votre mode de vie et votre santé.

Le cours de conditionnement physique 15-25-35 s'adresse à toutes celles et à tous ceux qui veulent améliorer leur condition physique. Ce cours n'est pas offert exclusivement aux athlètes de l'école, mais a été mis en place afin de fournir à tous les élèves l'occasion d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires qui leur permettront de comprendre l'éventail des facteurs qui influencent leur condition physique.

Soins esthétiques 10 / 20 / 30

C'est un cours de base pour les individus qui s'intéressent à l'esthétique et à la coiffure. Les élèves développent une appréciation pour la tenue personnelle dans une variété de situations. De plus, ils acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour une bonne santé personnelle. Le cours comprend trois volets : les modules des COSMÉTOLOGIES, ESTHÉTIQUE, et COIFFURES.

Éducation Plein air 15 / 25 / 35

Le but ultime du cours d'éducation plein air est de passer du temps à l'extérieur tout en acquérant des connaissances de survie et des stratégies de coexistence avec la nature pour pouvoir passer des séjours amusants et constructifs ayant le moins d'impact sur l'environnement que possible.



Services aux élèves

Travailleur en établissement dans les écoles

Rôle au sein de l'équipe : Aider les élèves issus de l'immigration ainsi que leurs familles à répondre à leurs besoins en matière d'établissement et d'intégration en milieu scolaire et communautaire. Permettre d'identifier, à partir de l'école, des solutions face aux défis qu'ils rencontrent. Établir un pont entre les parents qui viennent des diverses cultures, un nouveau système scolaire et élève.

Le Projet ESPOIR

Le Projet Espoir est l'un des 37 projets dans la province. L'initiative est dirigée par Alberta Health Services en partenariat avec Alberta Education. L'objectif global est de renforcer les compétences de résilience chez les enfants, les adolescents et les familles afin d'encourager les enfants et les adolescents à réussir et à rester à l'école. Nous offrons des services et programmes aux élèves, aux parents, au personnel des écoles et à la communauté.

Conseillère en comportement - Psychologue

En remplissant un formulaire de demande, l'élève peut rencontrer la conseillère en comportement – psychologue en toute confidentialité pour aborder des problèmes d'anxiété, de dépression, de stress, etc. (tout ce qui a rapport avec des difficultés affectives, émotionnelles et comportementales).

Cours en ligne

L'école offre un service aux élèves ayant des besoins académiques particuliers afin de pouvoir suivre des cours qui ne sont pas offerts à l'école. Ces cours sont soit offerts en français avec le Centre Francophone d'Éducation à Distance (CFED), soit en anglais avec Alberta Distance Learning Centre (ADLC). L'école offre aux élèves un endroit où ils pourront travailler et où un enseignant sera là pour répondre aux questions de ceux-ci.

Éducation hors établissement

Alberta Education permet aux autorités scolaires de développer des cours et des programmes selon des lignes directrices et des procédures. Ces programmes permettent aux élèves de développer des connaissances, des habiletés et des attitudes reliées à l'emploi et à la vie hors de la salle de classe.

Expérience au travail 15 – 25 – 35

À partir de 15 ans, un élève peut accumuler entre 3 et 10 crédits pour chaque niveau d'expérience au travail. Il doit être supervisé par un coordonnateur et un représentant de l'employeur. L'élève recevra 1 crédit pour chaque tranche de 25 heures de travail. Ce programme s'applique aussi aux programmes de Cadets et de stage de santé avec Careers the Next Generation.

Préalable : HCS 3000 (1 crédit)

Programme de métiers (RAP) 15 -25- 35

À partir de 15 ans, un élève peut participer au programme de métiers. L'élève doit être embauché par un employeur qualifié et supervisé par un employé certifié selon Apprenticeship and Industry Training de l'Alberta. L'élève peut accumuler un total de 40 crédits.



Bourse et reconnaissances

Bourse Rutherford

Dès la dixième année, un élève peut commencer à accumuler des fonds en vue des études postsecondaires. Il est important de connaître les bourses variées ainsi que les critères imposés par ces dernières. À l'école, nous encourageons les élèves maintenir leur dossier MyBlueprint à jour et de se familiariser avec le processus d'application des bourses. Le dossier comprend le relevé de notes officielles, les réussites personnelles et académiques de l'élève, les engagements volontaires, ainsi que les lettres de recommandation. Pour plus d'information concernant le processus d'application des bourses d'études, veuillez consulter les sites suivants : www.alis.alberta.ca et www.learningclicks.ca

Moyenne	75,0 % - 79,9	80,0 % +
10 ^e	300 \$	400 \$
11 ^e	500 \$	800 \$
12 ^e	700 \$	1 300 \$

La moyenne est calculée de 5 matières spécifiques (voir tableau ci-dessous)

10 ^e année	11 ^e année	12 ^e année
<p>Un cours parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELA 10-1 ou 10-2 • Français 10-1 ou 10-2 <p>Deux cours parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathématiques 10C • Sciences 10 • Ét. Soc. 10-1 ou 10-2 • Une autre langue que celle choisie ci-dessus au niveau de 10^e année <p>Deux autres cours au niveau de la 10^e année ayant une valeur minimum de 3 crédits.</p>	<p>Un cours parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELA 20-1 ou 20-2 • Français 20-1 ou 20-2 <p>Deux cours parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathématiques 20-1, 20-2 • Biologie 20 • Chimie 20 • Physique 20 • Sciences 20 • Ét. Soc. 20-1 ou 20-2 • Une autre langue que celle choisie ci-dessus au niveau de 11^e année <p>Deux autres cours au niveau de la 11^e année ayant une valeur minimum de 3 crédits.</p>	<p>Un cours parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELA 30-1 ou 30-2 • Français 30-1 ou 30-2 <p>Deux cours parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathématiques 30-1, 30-2 ou 31 • Biologie 30 • Chimie 30 • Physique 30 • Sciences 30 • Ét. Soc. 30-1 ou 30-2 • Une autre langue que celle choisie ci-dessus au niveau de 12^e année <p>Deux autres cours au niveau de la 12^e année ayant une valeur minimum de 3 crédits.</p>



Soirée des Lauréats

L'école s'assure de reconnaître tout élève qui se démarque à l'école. L'école a donc mis en place un système de reconnaissance pour les élèves de la 7^e à la 12^e année. La plupart de ces prix sont remis lors de la soirée des Lauréats qui a lieu à la mi-juin.

Prix	Niveaux	Critères	Remise
Prix de mérite	Tous les élèves de la 7 ^e à la 12 ^e année	Ce prix est remis aux élèves du secondaire qui ont obtenu une moyenne académique générale de 70 % dans les 5 sujets de base : <ol style="list-style-type: none"> 1. Français; 2. Anglais; 3. Maths; 4. Sciences; 5. Études Sociales 	Certificat et prix donnés à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Prix de distinction	Tous les élèves de la 7 ^e à la 12 ^e année	Ce prix est remis aux élèves du secondaire qui ont obtenu une moyenne académique générale de 80 % et plus dans 5 matières de base (<i>mêmes que ci-dessus</i>).	Trophée donné à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Amélioration	Tous les élèves de la 7 ^e à la 12 ^e année	Ce prix est remis à l'élève qui a augmenté sa moyenne scolaire et son engagement envers ses études tout au long de l'année.	Certificat et médaille donnés à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Bourse du Conseil de parents de l'école Michaëlle-Jean	Élève de 12 ^e année	Une bourse de 500\$ (possibilité de 2 bourses de 500\$)	Bourse donnée lors de la remise des diplômes.
Bourse de l'ambassadeur ou ambassadrice du CSCN	Deux élèves de 12 ^e année	Une bourse de 500\$ chacun (un gars et une fille)	Bourse donnée lors de la remise des diplômes.
Bourse Anne-Marie Fortin	Élève de 12 ^e année	Une bourse de 1000\$ ou 2 bourses de 500\$	Bourse donnée lors de la remise des diplômes.
Médaille du Gouverneur	Élève de 12 ^e année	Élève qui a eu la meilleure moyenne dans les 5 cours de base l'année scolaire précédente.	Certificat et médaille remis à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Positivisme	Un élève de la 7 ^e à la 12 ^e	Élève qui est positif dans ses paroles et ses gestes dans la plupart des situations.	Certificat et médaille remis à l'élève lors de la soirée des Lauréats.



Prix	Niveaux	Critères	Remise
Cours d'option	Un élève par option de la 7 ^e à la 12 ^e	Élève qui s'est distingué dans son cours d'option par son sérieux, son travail et sa constance.	Certificat et médaille remis à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Joueur le plus utile à son équipe	Un joueur pour chaque équipe	Élève qui s'est distingué par son attitude positive, ses habiletés et son leadership.	Prix remis à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Meilleur talent sportif	Un élève de la 7 ^e à 9 ^e Un élève de la 10 ^e à 12 ^e	Encourage, aide et félicite les participants. Excellente participation et efforts constants.	Prix remis à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Meilleures moyennes	Un élève par niveau (7 ^e à la 12 ^e)	Dans chacune des 5 matières de base : français, mathématiques, anglais, sciences et études sociales.	Certificat et médaille remis à l'élève lors de la soirée des Lauréats.
Ambassadeur de la francophonie		Ce prix est remis à un élève qui : A une attitude positive face à la francophonie dans l'école; Parle toujours (presque toujours) français dans l'école; Encourage les autres par différents moyens à parler en français.	Certificat et médaille remis lors de la soirée des lauréats.
Ambassadeur de la courtoisie		Ce prix est remis à un élève qui : Utilise toujours un langage respectueux; Ne coupe pas la parole, lève la main pour parler en classe; Utilise des mots de politesse; Ne porte pas de casquette à l'intérieur de l'école; Respecte le code vestimentaire; Est attentionné envers les autres jeunes et adultes à l'école.	Certificat et médaille remis lors de la soirée des lauréats.
Ambassadeur du bénévolat		Ce prix est remis à un élève qui : - Rend service spontanément; - Rend service avec plaisir - Travaille bénévolement lors d'activités ou événements organisés par l'école.	Certificat et médaille remis lors de la soirée des lauréats.
Engagement scolaire		Ce prix est remis à un élève qui : - A toujours donné le meilleur de lui-même (d'elle-même) peu importe la situation; - A toujours été constant au niveau du rendement scolaire.	Certificat et médaille remis lors de la soirée des lauréats.