



Session d'informations
Jeudi 25 novembre
2021



PLANIFICATION DU
SECONDAIRE

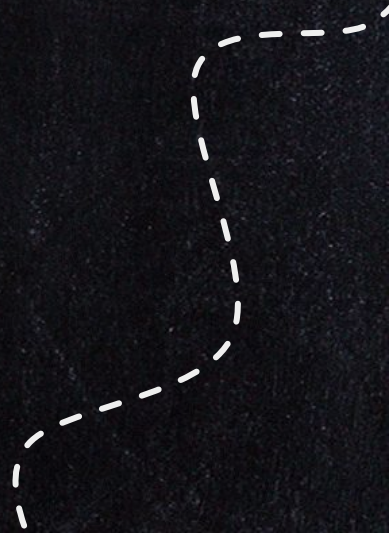
Niveaux scolaires en Alberta

NIVEAUX ÉLÉMENTAIRES

- Maternelle
- 1^{ère} à 6^e année

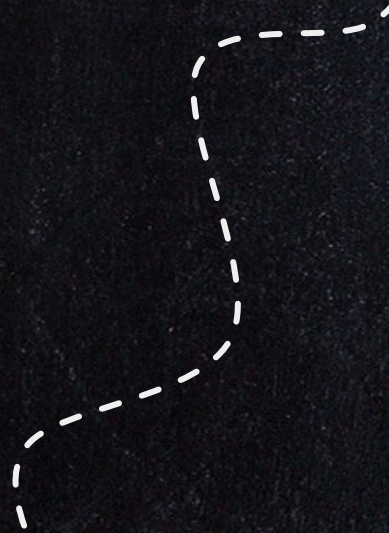
NIVEAUX SECONDAIRES

- 1^{er} cycle
 - 7^e à 9^e année
 - 2^e cycle
 - 10^e à 12^e année
- Diplôme ou certificat



Différences entre l'élémentaire et la 7e année

- Utilisation d'un casier et d'un cadenas (apprendre la combinaison);
- Changement de locaux entre les cours;
- Changement d'enseignants: spécialistes dans leur matière;
- Gérer ses devoirs (plusieurs enseignants): consulter le Google des devoirs centralisés du groupe de votre enfant;
- Gérer ses courriels et ses communications;
- Besoin d'apprendre à être plus autonome et responsable;
- Horaire: récréation seulement au dîner;
- Possibilité de plus s'impliquer dans des activités pendant et après l'école;
- Possibilité d'accéder à ses notes en tout temps (Edsembli).



Différences entre 7-8-9 et 10-11-12

7-8-9	10-11-12
<ul style="list-style-type: none">- Cours évalué avec note (%) mais pas de crédits	<ul style="list-style-type: none">- Note (%) ET crédits accordés par le ministère
<ul style="list-style-type: none">- Cheminement académique universel, mais différencié en salle de classe	<ul style="list-style-type: none">- Cheminement académique plus personnalisé (choix de voie)
<ul style="list-style-type: none">- Cours d'options personnalisés selon les préférences de l'élève	<ul style="list-style-type: none">- Cours complémentaires crédités selon les préférences de l'élève





7-8-9 cours
offerts

Matières de base

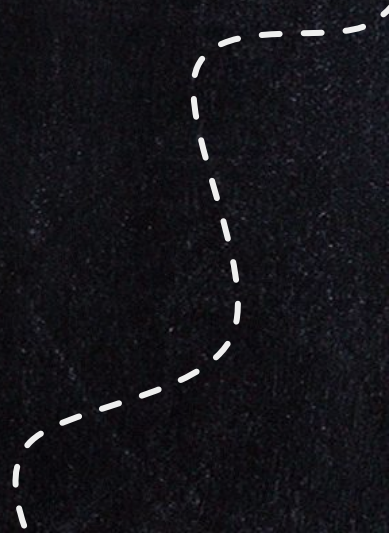
- Mathématiques
- Sciences
- Français
- English Language Arts
- Études sociales


Autres matières

- Santé
- Éducation physique

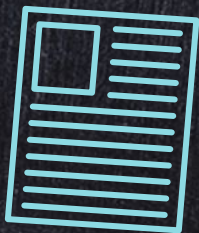
Cours d'options

- Selon les choix offerts et les intérêts des élèves





10-11-12 cours
crédités



Le diplôme d'études secondaires



Diplôme d'études secondaires de l'Alberta (Programme francophone)

Ce tableau présente les exigences minimales auxquelles un élève doit satisfaire pour obtenir le Diplôme d'études secondaires de l'Alberta. Les établissements postsecondaires et le milieu de travail pourront exiger d'autres cours en plus de ceux identifiés ci-dessous.

100 CRÉDITS PROVENANT DES COURS SUIVANTS :

- FRANÇAIS – NIVEAU 30
(Français 30-1 ou 30-2)
- ENGLISH LANGUAGE ARTS – NIVEAU 30[Ⓢ]
(English Language Arts 30-1 ou 30-2)
- ÉTUDES SOCIALES – NIVEAU 30
(Études sociales 30-1 ou 30-2)
- MATHÉMATIQUES – NIVEAU 20
(Mathématiques 20-1, Mathématiques 20-2 ou Mathématiques 20-3)
- SCIENCES – NIVEAU 20[Ⓢ]
(Science 20, Sciences 24, Biologie 20, Chimie 20 ou Physique 20)
- ÉDUCATION PHYSIQUE 10 (3 CRÉDITS)[Ⓢ]
- CARRIÈRE ET VIE (3 CRÉDITS)[Ⓢ]

10 CRÉDITS OBTENUS DANS LES DOMAINES SUIVANTS, TOUTE COMBINAISON ÉTANT ADMISE :

- Cours d'Études professionnelles et technologiques (ÉPT)
- Cours des beaux-arts
- Cours de langues secondes[Ⓢ]
- Éducation physique 20 ou 30
- Cours de Connaissances et employabilité
- Cours du Programme d'apprentissage enregistré
- Cours élaborés/acquis et autorisés localement en beaux-arts, ÉPT, langues secondes, ou les cours professionnels de Connaissances et employabilité[Ⓢ]

5 CRÉDITS PROVENANT DE TOUT COURS DE NIVEAU 30 (EN PLUS DES COURS DE NIVEAU 30 D'ENGLISH LANGUAGE ARTS, D'ÉTUDES SOCIALES ET DE FRANÇAIS TEL QU'INDIQUÉ CI-DESSUS)[Ⓢ]

- Ces cours peuvent comprendre :
- Cours de niveau 30 élaborés/acquis et autorisés localement
 - Cours de la séquence 3000 (niveau avancé) en ÉPT
 - Cours de niveau 30 de Formation par stages[Ⓢ]
 - Cours de niveau 30 de Connaissances et employabilité
 - Cours de niveau 30 du Programme d'apprentissage enregistré
 - Cours de spécialisation de niveau 30 du programme *Green Certificate*
 - Projets spéciaux 30

Certificat de réussite d'études secondaires (Programme anglais)

Ce tableau présente les exigences minimales auxquelles un élève doit satisfaire pour obtenir le Certificat de réussite d'études secondaires. Les établissements postsecondaires et le milieu de travail pourront exiger d'autres cours en plus de ceux indiqués ci-dessous.

80 CRÉDITS^① PROVENANT DES COURS SUIVANTS :

ENGLISH LANGUAGE ARTS 20-2 ou 30-4

MATHÉMATIQUES 10-3 ou 20-4

SCIENCES 14 ou 20-4

ÉTUDES SOCIALES 10-2 ou 20-4

ÉDUCATION PHYSIQUE 10 (3 CRÉDITS)^②

CARRIÈRE ET VIE (3 CRÉDITS)^③

5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :

- Un cours professionnel de niveau 30 de Connaissances et employabilité
- Un cours de niveau 30 d'Études professionnelles et technologiques
- Un cours de niveau 30 élaboré/acquis et autorisé localement qui est relié à un domaine professionnel

ET

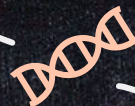
5 CRÉDITS PROVENANT DE L'UN DES COURS SUIVANTS :

- Un cours de niveau 30 de Stage en milieu de travail de Connaissances et employabilité
- Un cours de niveau 30 de Formation par stages^④
- Un cours de niveau 30 du programme Green Certificate^⑤
- Projets spéciaux 30

OU

5 CRÉDITS PROVENANT DE

- Un cours de niveau 35 du Programme d'apprentissage enregistré^⑥



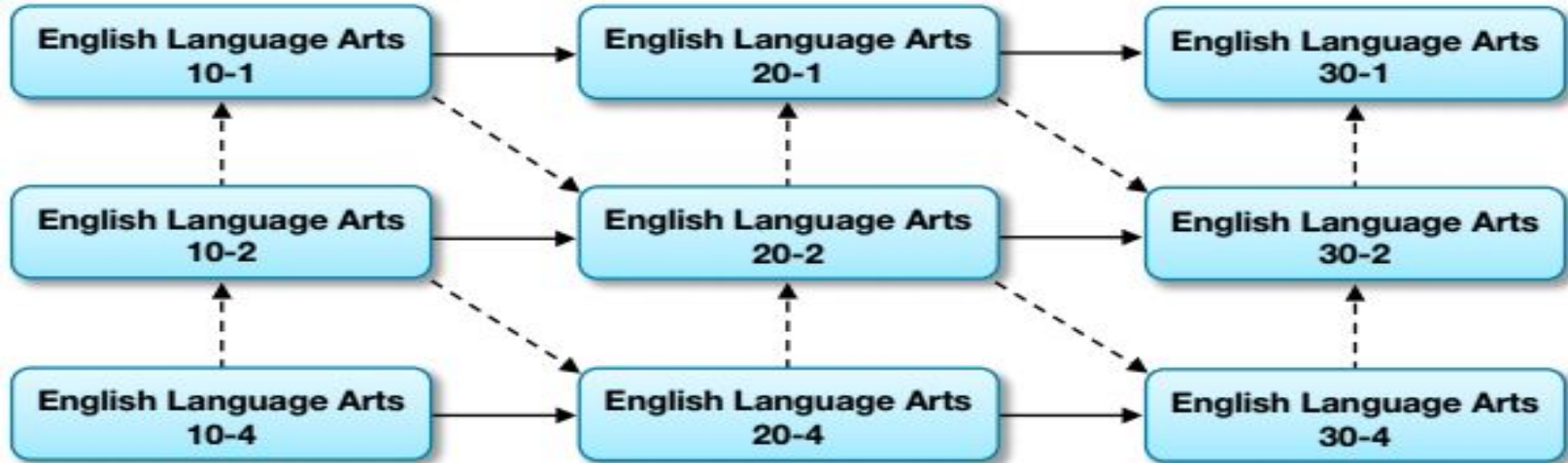
Le certificat de réussite d'études secondaires

Séquence de cours

English Language Arts (ELA)

Même cours que dans le système anglophone

English Language Arts (ELA)



(Chaque cours a une valeur de 5 crédits.)

—————> Cheminement typique
- - - - -> Cheminement possible

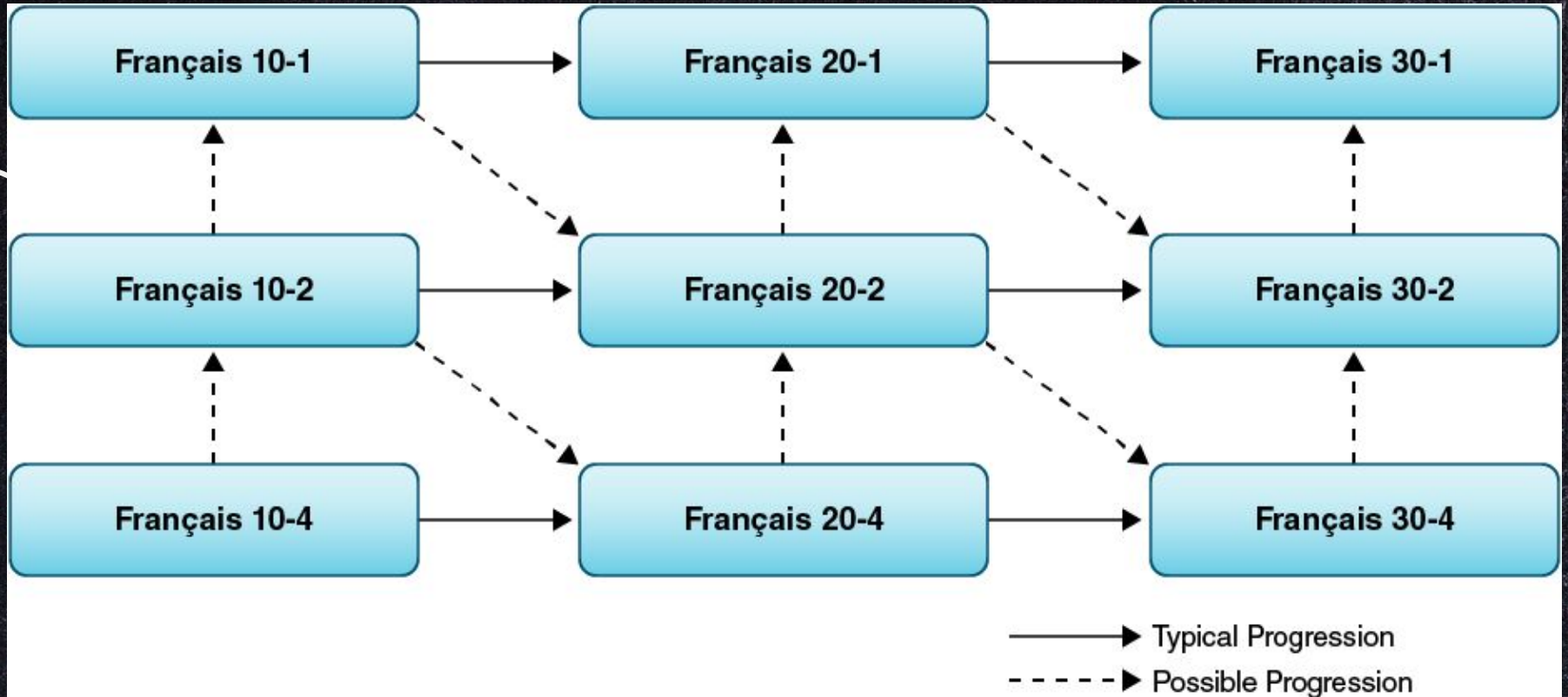
Séquence de cours

Anglais langue seconde (ESL/ALS)

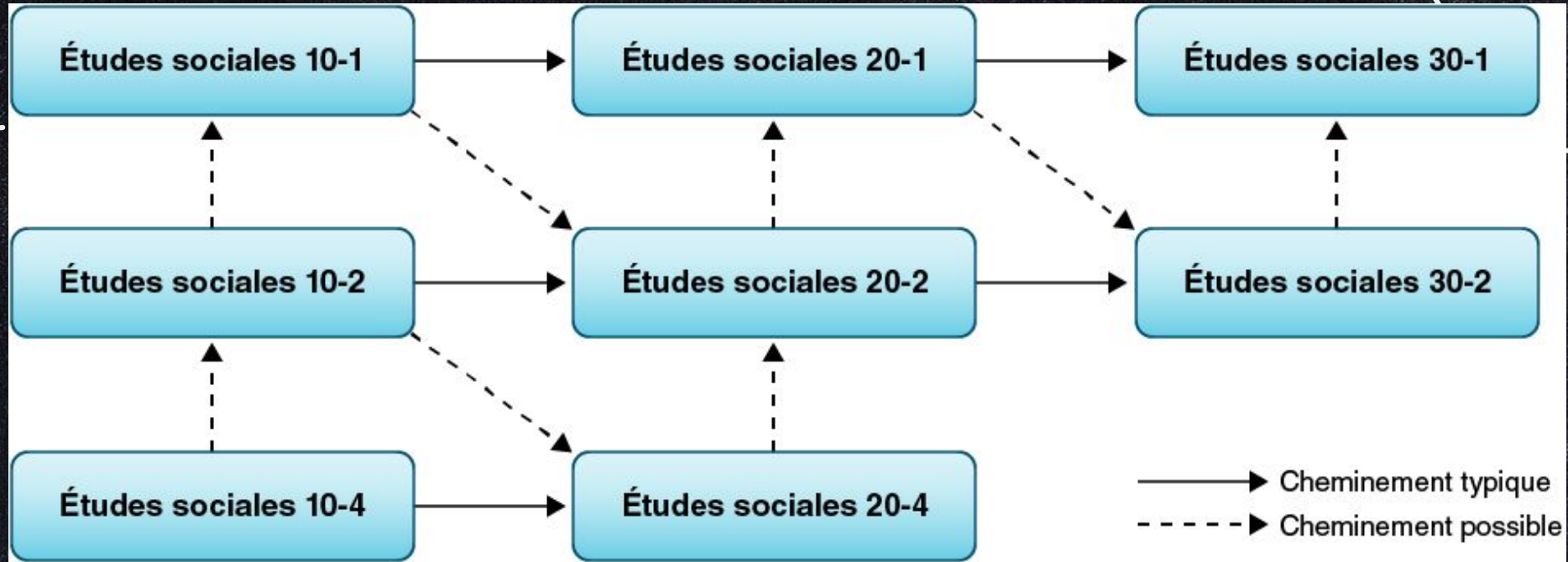
- **L'élève est évalué pour déterminer son niveau.**
- Il suit son parcours individuel (English as a Second Language Levels 1 to 5 or Expository English).
- Il est évalué sur une base régulière.
- Il intégrera le programme English Language Arts, une fois qu'il sera rendu au niveau requis.

N. B. Les élèves unilingues francophones canadiens ou immigrants qui se sont inscrits au système scolaire de l'Alberta dans les cinq années avant l'année scolaire où ils recevront leur diplôme, ne sont pas tenus de passer ELA 30, par contre, ils doivent avoir suivi un cours d'anglais à chaque année.

Séquence de cours Français

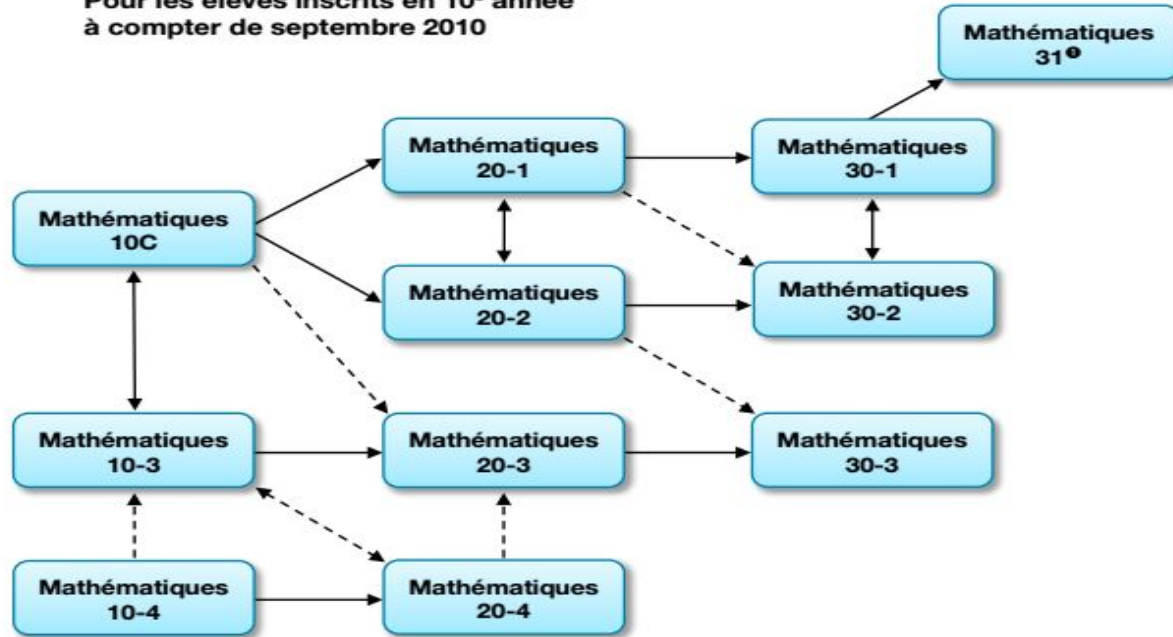


Séquence de cours Études sociales



Séquence de cours Mathématiques

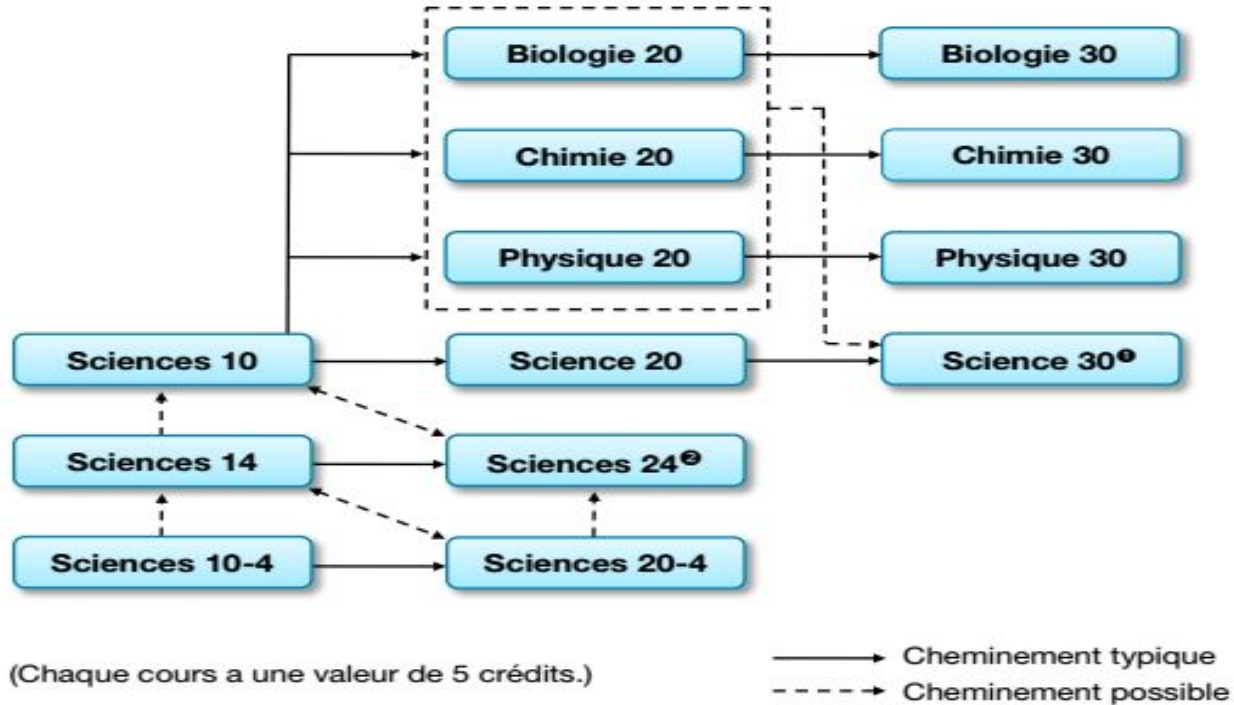
Pour les élèves inscrits en 10^e année
à compter de septembre 2010



(Chaque cours a une valeur de 5 crédits.)

—> Cheminement typique
- - -> Cheminement possible

Séquence de cours en Sciences



Crédits



Les crédits

1 crédit égal à environ 25 heures d'enseignement
Le nombre de crédits accordés à un cours correspondent au nombre d'heures d'enseignement

Cours 3 crédits

1 cours de 3 crédits représentent environ 75 heures d'enseignement (exemple: Education physique 10)



Cours 5 crédits

1 cours de 5 crédits représentent environ 125 heures d'enseignement (exemple: Sciences 10)

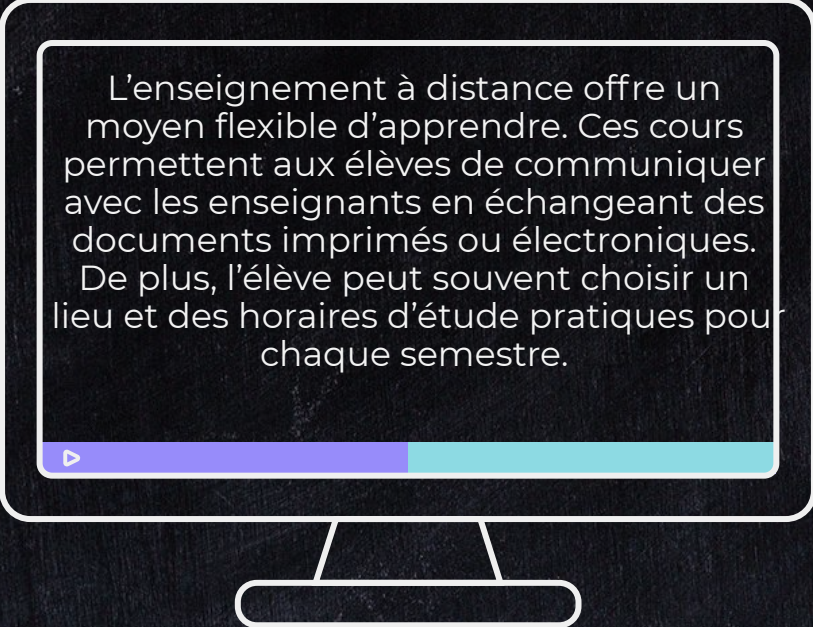


Pas nécessaire d'avoir que des cours de voie -1

- Selon les cours pré-requis dans un programme post-secondaire, parfois il n'est pas nécessaire de prendre un cours ou de prendre le cours de voie -1. Mieux vaut avoir les bons cours pré-requis du programme.
- Parfois plus important d'avoir une meilleure moyenne.
- Les métiers sont tout autant importants et rémunérateurs que les professions.
- Un élève peut poursuivre ses études secondaires jusqu'à l'âge de 20 ans si son anniversaire est après le début de l'année scolaire en cours.

Centre francophone d'éducation à distance (CFED)

Élèves de 10e à la 12e



L'enseignement à distance offre un moyen flexible d'apprendre. Ces cours permettent aux élèves de communiquer avec les enseignants en échangeant des documents imprimés ou électroniques. De plus, l'élève peut souvent choisir un lieu et des horaires d'étude pratiques pour chaque semestre.

CFED

Moodle

Autres programmes



RAP

(Programme
d'apprentissage
enregistré)

Élève à temps plein et apprentis. Ils partagent leur temps entre un site de travail approuvé et leurs études secondaires.



Expérience au travail

Les jeunes peuvent obtenir des crédits tout en travaillant à temps partiel, rémunérés ou non.



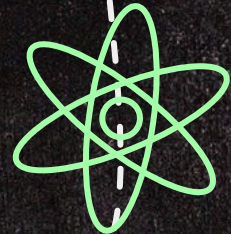
Connaissances et Employabilité

Le programme de Connaissances et Employabilité vise les élèves de la 10^e à la 12^e année qui cherchent à joindre le marché du travail immédiatement après l'achèvement de leurs études secondaires. Il inclut un stage de travail. Par ailleurs, l'élève qui suit ce programme obtient un certificat au lieu d'un diplôme de secondaire.

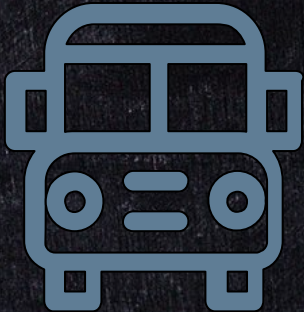
Notre école offre des services aux élèves dans divers domaines:



- Orientation scolaire EX: [My blueprint](#)
- Orientation de carrière: Mme Josée-Anne
- Santé mentale: Projet Espoir
- Accueil des élèves nouvellement arrivés au Canada: FRAP
- Cours de Carrière et Vie
- Outils de recherche: [Alis](#)
- Aide aux devoirs en ligne en soirée
- Tutorat heure du dîner
- Notes en ligne : <https://centrenord.ab.ca>



Quelques services et liens utiles



Service des transports

E-Link

mj.centrenord.ab.ca



Compte étudiant gouvernement de l'Alberta
My Pass
education.alberta

Supports du gouvernement de l'Alberta
Alis
<https://alis.alberta.ca/>



Frais scolaires et autres

School Cash
mj.centrenord.ab.ca

Orientation scolaire

- ★ Réfléchir à un **plan** de carrière avant la fin de sa 12^e année (continuum).
- ★ Institutions postsecondaires et notes de 11e année (utilisées pour les applications).

Quelques points à considérer:

- **Les aptitudes et les goûts de mon enfant;**
- **Le marché du travail (emplois);**
- **Activités parascolaires (expérience/implication);**
- **Bourses/aides financières.**



Pourquoi l'école francophone?

Quelques mythes

À la maison, tout se passe en français, donc je n'ai pas peur de perdre ma langue.

Le taux d'assimilation en Alberta est très élevé. Le plus longtemps on s'expose quotidiennement à la langue, le moins de chance on a de la perdre. Étudier 3 ans de plus réduit considérablement les possibilités d'assimilation. Parler en français à la maison dans un contexte familial et informel ne suffit pas au maintien et surtout au développement de la langue.

Si je m'habitue dès maintenant à l'école en anglais, je serai mieux préparé pour l'université, je m'intégrerai mieux et je pourrai me trouver du travail plus facilement.

Les élèves bilingues les plus performants/compétents sont les finissants des écoles francophones, car ils ont atteint un niveau de bilinguisme additif élevé.

Mes résultats aux examens de diplôme seront plus élevés si je fréquente une école non francophone.

Au contraire, les résultats des élèves dans les écoles francophones de la province sont excellents et même surpassent fréquemment les résultats de la province. Les examens sont les mêmes (sauf Français 30 qui est un cours beaucoup plus avancé).

Merci!

Vous avez des questions?

mj@centrenord.ab.ca

hcoffin@centrenord.ab.ca

lomar@centrenord.ab.ca

sdassylva@centrenord.ab.ca

Présentation originale : Marie-Claude Laroche

Adaptation pour l'école Michaëlle-Jean : Ladan Omar

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**,
including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**