



PROCÈS-VERBAL

Conseil d'école-Michaëlle-Jean

18 Novembre 2020

Présents : Sylvie Dassylva, Isabelle Gagnon, Geneviève Therrien, Anthony Bertrand, Patrycja Twardecka, Heather Coleman, Dorte-Koster, Marc Parisien, Chantal Londji Dang, Diana Stralberg et Sabelle Gueye.

Absent : Ibrahim Karidio.

Invités du conseil scolaire centre nord (CSCN) :

Jean Daniel Tremblay - Conseiller scolaire

Nathalie Lachance - Conseillère scolaire

Robert Lessard - Directeur général du CSCN

Tanya Saumure -Présidente des conseillers scolaires

Secrétaires du jour : Sabelle Gueye et Geneviève Therrien

1. OUVERTURE DE LA REUNION

Ouverture de la réunion à 18h 35 mn.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Proposée par Isabelle Gagnon, *appuyée* par Heather Coleman et *acceptée* à l'unanimité.

3. ÉCHANGES AVEC LES CONSEILLERS ET LE DIRECTEUR GÉNÉRAL DU CSCN

Il y avait trois questions que nous nous sommes posées depuis quelques mois :

1. Des données récentes mettent en évidence l'importance du système de ventilation dans les écoles. Notre école est dans un vieil édifice avec un vieux système. Un de nos parents (Diana Stralberg) a communiqué ces inquiétudes avec M. Lessard avant la rentrée. Y a-t-il eu un suivi?

2. Le CSCN cherche un terrain dans le centre de la ville pour M-J depuis quelques années. Maintenant que le terrain du site actuel de l'école est à vendre, et qu'Edmonton Catholic préfèrerait le vendre au CSCN, pouvons-nous compter sur le CSCN pour déployer tous les efforts possibles pour faire l'acquisition de ce terrain?

3. Le nouvel édifice pour l'école à la découverte accueillera des élèves du primaire et du secondaire de 1er cycle. Il y aura donc deux écoles publiques secondaires de 1er cycle à Edmonton. Plusieurs parents se demandent: est-ce que le CSCN planifie de conserver le secondaire 1er cycle à Michaëlle-Jean? Y aurait-il des changements qui vont affecter l'école M-J aujourd'hui et à l'avenir?



Question 1.

La qualité de l'air

Robert Lessard : Ils allaient faire un suivi au niveau des systèmes dans les écoles. Nous avons augmenté les niveaux de filtre. Ils sont passés d'un niveau 8 à 13. Une association américaine semble être le standard qui recommande que le niveau 13 est le plus efficace. Ça demande plus à nos moteurs, les filtres sont plus denses donc il faut parfois les remplacer plus souvent car ça arrête le système de la ventilation.

MJ a 23 systèmes indépendants de ventilation. Il faut faire le suivi avec 23 unités. Le défi était que l'école appartient au conseil scolaire catholique et il fallait faire des demandes.

Ça semble être la solution la plus rapide pour essayer d'améliorer le système de ventilation.

Les écoles plus modernes ont une qualité probablement plus à jour. Ils vont s'asseoir avec un ingénieur avant la fin du mois de novembre pour parler de leurs recommandations. Il va peut-être aussi ouvrir les fenêtres (sans oublier des fenêtres ouvertes). Nous allons prendre des recommandations et voir ce que l'on peut faire. Nous avons augmenté depuis le début de l'année la capacité des filtres à air.

JD Tremblay: Le personnel s'investit beaucoup pour s'assurer que les élèves sont en bonne santé et en sécurité. Nous n'avons pas eu de problématique ou de propagation à l'intérieur de nos écoles. Suite à une réunion avec les conseils scolaires franco et sous-ministre, il semblerait que le plan de relance va bien dans les écoles. Est-ce que le ministère considère peut-être allonger le congé de Noël et le sous-ministre semble dire que pour le moment la situation se déroule bien.

Robert Lessard: Les cas de COVID dans nos écoles ne venaient pas d'un élève à un autre mais de l'extérieur. Il y a peut-être deux écoles dans la province où ce serait une propagation intra-école. Dans notre conseil les incidents venaient de la communauté. Pour garder les fenêtres ouvertes, ce serait dans certains moments de la journée (pour éviter que les élèves aient froid). On essaierait de trouver des endroits où des temps spécifiques dans la journée pour ajouter à un échange d'air.

Question 2.

Le conseil a officialisé le changement de plan d'infrastructure. Vous êtes au courant qu'on est intéressé à l'acheter. L'esprit de la question était dirigé vers les conseillers on voulait savoir si vous êtes prêt à aller au front. Tous les éléments sont là et nous n'avons pas été chanceux dans le passé. Êtes-vous prêts à mettre le paquet pour chercher le terrain ?

JD Tremblay: Oui, on est déjà prêts. Tous les conseillers régulièrement, même avec M. Lessard, on discute de la situation de l'école Michaëlle-Jean. Nous avons fait du démarchage. Edmonton Catholic nous a dit officiellement qu'il mettait à notre disponibilité. On en parle régulièrement. Une lettre officielle a été envoyée. Il y a peut-être eu des communications. On veut que ça bouge. On sait que c'est le terrain que la communauté veut et il est bien situé.

Tanya Saumure : Même avant que ce soit en vente on faisait des démarches pour acquérir la vente du terrain de Edmonton Catholic. Aussitôt qu'ils l'ont mis en vente on a foncé et le ministère est au courant de tout cela; il y a eu une lettre à l'appui. N'attendez-vous pas à une réponse jusqu'au printemps.



Conseil des Parents: On sait que légalement Edmonton Catholic ne peut pas nous mettre à la porte.

Nathalie Lachance: Ce n'est pas nouveau notre demande, ce qui est nouveau c'est qu'ils sont ouverts à nous la vendre.

JD Tremblay: On pense qu'ils veulent nous vendre le terrain. La balle est dans le terrain avec le ministère. Je pense qu'avec le jugement rendu en C-B c'est une position qui va peser en notre faveur. Si jamais on n'est pas content de cette décision nous aurons une discussion au sein des conseillers pour savoir notre plan d'action.

Conseil des Parents: Edmonton Catholic veut nous vendre le terrain (oui) et que le conseil scolaire veut acheter (oui). C'est le gouvernement qui doit décider (Tanya Saumure Saumure: ce sera au gouvernement de venir l'acheter).

Robert Lessard: par rapport au transfert de titre, Edmonton Catholic considère qu'il a une valeur marchande. Il est encore zoné zone scolaire. Il y aurait beaucoup de démarches à faire s'ils voulaient vendre à un promoteur immobilier et recevoir la permission de la ministre. Edmonton Catholic est plus intéressé à nous la vendre. Le MINISTÈRE l'achèterait pour nous. Ou sinon ils achètent le terrain en deux étapes et que ça mène à autre chose plus tard. Pour Edmonton Catholic c'est plus facile de travailler avec nous et le ministère. J'imagine qu'ils veulent de l'argent pour travailler sur d'autres projets immobiliers.

Tanya Saumure: Pk ils veulent vendre ce terrain?

Robert Lessard: les propriétés scolaires avant 1963 le type de propriété appartient au conseil scolaire, ce site a été acquis dans les années 50. Il appartient à Edmonton Catholic alors que pour d'autres ce sont des assignations données au conseil. Il y a un certain nombre de terrains verts assignés à un quartier. C'est pour ça qu'ils ont une valeur marchande Ils sont passés par le processus du Joint School Agreement. Ils nous ont accordé le premier droit. Nous sommes les premiers à mettre notre nom dessus.

Conseil des Parents: quand on l'achète est-ce que ça va faire partie de la ville/ministère ou au conseil?

Robert Lessard: au minimum l'enveloppe sera pour l'édifice comme tel. G-R est un exemple une section du terrain fait partie de la ville d'Edmonton est on fait un partage du terrain. Le type de propriété on serait proprio du site de l'enveloppe et de l'édifice.

Conseil des Parents: quelles sont les étapes qui sont faites? Quelle est la dernière étape ? Est-ce qu'une lettre a été envoyée, si oui à qui?

Tanya Saumure: Une lettre a été envoyée en septembre à la ministre suite à une conversation qu'on a eu avec elle.

Robert Lessard a eu une conversation avec le ministère. Il a envoyé une note la semaine dernière. En ce moment le ministère est dans la COVID. Ça prend plus de temps pour avoir une réponse. J'ai eu un accusé de réception des fonctionnaires qui ont reçu la lettre. Vous devriez vous attendre à une réponse de la ministre. Ça fait partie de la relance que j'ai faite au ministère. Mais difficile de savoir les étapes pour la mise en place ou les prochaines annonces d'infrastructure de la province. On n'a pas de contrôle sur quand



est-ce qu'ils veulent faire ça. C'est difficile à prévoir. Je les relance sur une base régulière. On a deux personnes attirées à notre dossier.

Tanya Saumure : Je veux spécifier qu'on a eu une conversation pour parler des cas de priorité du conseil scolaire centre nord et on a parlé de MJ.

JD Tremblay: Comment vont-ils réagir suite au jugement de la C-B, dans la réponse c'était "nos avocats étudient la situation et quand on va avoir une ligne directrice de nos avocats on sera en meilleure position de répondre" je sais que les parents ont écrit une lettre à la ministre. Ils ont dû avoir d'autres parents aussi qui ont écrit des lettres. J'ai comme l'impression qu'ils sont en train d'étudier ça pour voir que vont être leur plan d'action pour les projets d'infrastructure. Ils sont conscients qu'on attend une réponse.

Conseil des Parents: mettez-nous au courant, ça ne nous dérange pas. Passons à la troisième question.

Question 3

Plusieurs parents posent des questions avec l'école À la Découverte de 2 secondaires francophones publiques qui n'est pas du tout une mauvaise chose. On peut se poser la question, quel serait l'avenir de MJ? Ça s'est dit que ça pourrait devenir un deuxième cycle uniquement comme ML. Quand on va avoir un secondaire ...

Tanya Saumure : on ne considère pas. En octobre 2018 le conseil scolaire a fait des projections pour prendre des décisions de À la Découverte. Une hypothèse qu'il allait avoir une école en 2021 et 2022. École Denis et Claudette Tardif aurait une école aussi. On avait anticipé que MJ aurait 204 élèves en 2020-2021. C'était proche de notre prévision.

JD Tremblay: notre plan d'immobilisation, on réalise que le conseil a davantage à ouvrir des sites dans d'autres secteurs que Bonnie Doon. On va chercher des gens qui ne viendraient pas parce-que c'est trop d'autobus. Ça va devenir une école nourricière pour MJ. Ça va faire que MJ aurait plus d'élèves 10-11-12.

Marc Parisien : on s'en réjouit que À la Découverte aura une nouvelle école. Diana a réanalysé et elle est arrivée à des conclusions fort différentes. Par rapport aux projections on a relancé l'histoire d'équivalence d'école anglophone et à l'intérieur du conseil. Presque la moitié des élèves ne sont pas catholiques dans les écoles catholiques. On a eu bcp de retours de ces parents qui exprimaient un intérêt pour notre plan et une éducation laïque. Le moment que MJ va avoir une nouvelle école, ça va se remplir...Penser qu'on va continuer 20-30 ans avec la moitié des élèves dans les écoles catholiques qui ne sont pas baptisés. Nous avons parlé du fait qu'on prévoit ces mouvements démographiques pour ce qui est de la nouvelle école de MJ. Dans 2-3 ans ça va doubler de ce que je pense.

Tanya Saumure : Est-ce une délégation de trois parents ou deux conseils?

Marc Parisien : C'était en notre nom propre. On a eu beaucoup de retour. Il y a des gens qui nous ont écrit avec des choses positives et avec des fois des critiques moins positives. Il y a eu un éditorial de publié.

JD Tremblay: l'année dernière on a fait un rapport et on s'est penché sur les projections de toutes les écoles en parlant de notre plan d'immobilisation On voulait faire des plans basés sur des projections et des chiffres. On a des données qu'on peut partager qui nous ont donné une idée de la croissance des différents secteurs de la ville.



Robert Lessard: c'était des rapports simples sur une page. Je veux revenir sur l'exercice... C'était fait par nous. En supposant les pires scénarios (des pourcentages d'élèves qui quittent vers un autre système), on voyait une forte croissance chez MJ. On voyait que l'école pouvait atteindre les 300-400 élèves en quelques années. Si on construit une nouvelle école, ça va monter en flèche. C'est l'idée de répartir les écoles dans la ville.

Tanya Saumure : L'exercice a été fait pour nous mais on a une version pour nous qu'on allait partager avant la COVID.

Marc: Merci.

Conseil des Parents: je me demande pourquoi les options à l'école et en ligne ne sont pas synchronisées afin de faciliter la transition d'une option à l'autre. Je m'inquiète surtout pour les enfants dont les familles ont choisi l'option en ligne mais qui aimeraient retourner à l'école si les taux d'infections redeviennent bas. J'ai également demandé qu'est-ce qui pourrait être fait pour faciliter la transition pour les familles qui désirent un changement.

Nathalie Lachance : cette transition peut se faire avec aisance

Robert Lessard : le conseil a commencé à travailler pour la transition, et en février un autre courrier sera envoyé aux parents pour leur demander de confirmer leur choix ou de changer s'ils veulent. De plus, tous ces scénarios ont été bien préparés en juin et nous pouvons pivoter facilement entre les scénarios.

Les conseillers ont pris congé à 19h25 avec les remerciements des membres du conseil

Lecture et adoption des procès- verbaux du mois de juin et d'octobre 2020)

Proposée par Isabelle Gagnon, appuyée par Geneviève Therrien et acceptée à l'unanimité.

Ajout de varia à l'ordre du jour par Chantal : la célébration de la journée mondiale du SIDA en Décembre

4. RAPPORT DU PRÉSIDENT

Atelier de la Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA)

Chantal Londji Dang et moi avons participé à un atelier de la FPFA intitulé 'Rôles et responsabilités des conseils d'école'.

Alberta School Council Association (ASCA)

Le 17 octobre dernier Diana Stralberg a représenté le CE comme membre votant à l'AGA de l'ASCA. Les résolutions ont été distribuées à nos membres avant la réunion. Notre inscription et participation à l'AGA de l'ASCA ont provoqué des réactions au sein de la FPFA. La directrice générale, Mireille Péloquin et la présidente de la FPFA, Gillian Anderson, ont demandé à nous rencontrer Diana et moi pour en discuter.

Dossier nouvelle école Michaëlle-Jean



Le CSCN nous a contacté pour nous confirmer qu'ils ont modifier leur plan d'infrastructure pour mettre l'achat du terrain actuel de l'école comme priorité. Le changement est officiel et a été communiqué à la Ministre LaGrange.

Cela dit, le CSCN poursuit en parallèle l'étude de faisabilité de mettre un nouvel édifice pour l'école M-J sur le terrain de Gabrielle-Roy. Le sous-comité pour la nouvelle école a été invité à une réunion le 19 novembre avec M. Lessard et M. Labonté pour évaluer nos options, sachant que la priorité demeure l'achat du terrain.

Audition au CSCN

Vincent Bouchard (président du CÉ de Gabrielle-Roy), Maryse Trudel (parent de G-R) et moi-même avons fait une intervention au CSCN pour discuter d'équivalence des services et des infrastructures entre écoles publiques et catholiques du CSCN. Sur ce sujet, Vincent a fait une entrevue à la télé de Radio-Canada (y compris un article sur leur site) et nous avons publié un éditorial dans le journal Le Franco. J'aimerais souligner que cette initiative est faite en mon nom propre et non comme président du CÉ de M-J.

Regroupement des conseils d'école de l'Alberta

Le 10 novembre dernier, la FPFA a organisé un premier Regroupement des conseils d'école de l'Alberta pour tous les présidents de CÉ d'écoles francophones de l'Alberta (c-à-d, des quatre conseils scolaires). Il y avait une bonne représentation et plusieurs sujets intéressants ont été abordés.

Les sujets suivants ont été discutés:

- Les changements proposés au programme d'études sociales: Dans sa forme actuelle, celui-ci minimise le rôle des francophones et des Premières Nations dans l'histoire de l'Alberta. Un gabarit pour une lettre au ministre nous a été envoyé après la rencontre. Je propose que le CÉ de M-J envoie une lettre au ministre pour contrer ces changements malencontreux.
 - Covid-19: Nous avons eu une bonne discussion sur la Covid-19 et ce que font nos CÉ pour maintenir la communication entre les parents et atténuer la situation difficile.
 - Équivalences des infrastructures et services pour les écoles francophones: Vincent et moi avons fait une présentation sur le sujet.
 - Guide sur les conseils d'écoles: La FPFA a créé ce guide, qui est disponible sur son site internet. C'est à souligner que des changements sont à faire à nos statuts et règlements s'ils mentionnent le *School Act*, puisqu'il a changé de nom.
 - Il y aura une deuxième réunion en février. L'AGA de la FPFA se tiendra le 21 novembre.
- *Marc nous informe que la FPFA a beaucoup de ressources qui peuvent nous aider en tant que conseil des parents. Pour ce qui est de l'ASCA, Marc va envoyer une lettre au conseil d'administration de la FPFA pour demander notre participation à leur prochain rassemblement.*



- *Une lettre sera écrite par Marc sera envoyée au ministre à propos des changements du curriculum d'études sociales qui minimisent les francophones et les premières nations dans l'histoire de l'Alberta.*

5. RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE

- **Sortie mini-bulletins 7 à 9, et bulletin du quart 1 des 10 à 12** le 13 nov. et le jeudi 12 nov. début du quart 2 pour les 10-11-12.
- **Pratiques d'évacuation des bus et sièges assignés** : elles ont été faites pendant la 2e sem. d'octobre.
- **Rencontres virtuelles parents-enseignants** le jeudi 26 nov.

- **Tests diagnostiques en math, français et anglais** effectués pour tous nos élèves qui prennent ces cours présentement. Les autres à suivre.

- **Présentations aux 10-11 et 12e concernant leur parcours scolaire** : crédits, Myblueprint, accès à MyPass, etc.

- **Embauche d'une nouvelle aide-élève** : cette nouvelle ressource nous permettra de mieux répondre au besoin de certains de nos élèves.

- **Célébration du jour du Souvenir** : fait en virtuel et a été présentée aux élèves le jeudi 5 nov. En plus de la vente de coquelicot.
- **Halloween nouveau format**: concours de costumes et différents jeux virtuels. Les élèves ont bien aimé ce format et il a été très bien organisé, bravo au Conseil étudiants, à Mmes Ladan et Wendys et à nos ISC Ali et Sirine.

- **Le PAC (Plan d'Amélioration Continu)**: rencontres collaboratives /et Profils des élèves (académique et social) et ensuite qui a un lien pour intervenir et faire un suivi. **MIPI** : test diagnostique de math (stratégies communes pour l'enseignement de la résolution de problèmes, affiches dans chacune des salles de classe), test diagnostique en français pour améliorer le niveau de lecture : 8 stratégies communes et leçons explicites, affiches de rappel des stratégies. **Plans d'appui** : les plans sont complétés et les rencontres avec les parents ont déjà eu lieu.

- **Justice social** : le comité ramasse des denrées non périssables pour les personnes moins fortunées.

- **Célébration de la semaine de l'immigration francophone**: présentation d'une courte vidéo à propos de l'immigration au Canada, des faits ont été dits chaque jour, activités Kahoot avec des prix et ce en collaboration avec la FRAP. Merci à Sabelle, Ali et Sirine pour cette belle organisation.

- **Examens du ministère optionnel pour les 10-11-12** : nous avons quand même préparé un horaire d'examens pour les élèves qui avaient choisis de les faire.
- Requête pour l'achat d'un chariot d'ordinateurs et imprimante, de skis de fond et bicyclettes.



Merci encore pour votre dévouement !

- *Une vidéo de l'école va être faite pour la visite des élèves de 6e années et les nouveaux parents qui n'ont pas encore eu l'occasion de visiter l'école.*
- *La vidéo réalisée lors de la célébration du jour du souvenir était envoyée au CSCN et elle a été très bien appréciée.*
- *La campagne de franco thon lancée par M. Bazira, enseignant à MJ, va être postée sur notre compte Facebook.*
- *Propositions d'actions à mener pour l'acquisition du terrain :*

Une pétition peut être lancée avec un message d'un élève ou une vidéo avec des élèves qui parlent de l'importance d'avoir leur propre école.

Contactez Mme Heather McPherson, MP pour voir comment elle peut nous appuyer.

6. VARIA

Célébration de la journée mondiale du Sida en décembre :

Chantal : cette journée mondiale a pour objectif de sensibiliser les gens sur le SIDA et les IST à travers le monde. Chantal propose de la célébrer cette année à Michaëlle-Jean. En effet, elle a eu à faire il y a quelques années des présentations dans quelques écoles y compris MJ. Elle propose donc de faire une présentation ou de parler des IST dans un cours de santé.

Sylvie va avoir une rencontre avec Chantal pour discuter de la façon dont cette journée peut être célébrée à l'école Michaëlle-Jean.

Dates des prochaines réunions : mercredi 9 décembre à 18h45.

7. AJOURNEMENT

Proposé par Sabelle Gueye à 20h 45, appuyé par Chantal Londji Dang et accepté à l'unanimité