

# CONSEIL D'ÉCOLE MICHAËLLE-JEAN



## PROCÈS-VERBAL

05 décembre 2019

---

Présence: Christophe Nayet, Suleiman Bouraleh, Sylvie Dassylva, Mathide Effray-Buhl, Isabelle Gagnon, Chantal Londji Dang, Marc Parisien et Sabelle Gueye

Invités : les conseillers scolaires M. Ismael Osman-Hachi et M. Etienne Alary et le directeur général M. Robert Lessard

Élève : Mariam Sharaf

Secrétaire du jour : Sabelle Gueye

La réunion a commencé à 18h 43 avec les invités.

Les conseillers nous ont parlé des défis budgétaires de cette année, des réalisations, de la nouvelle sur les demandes de construction des écoles et du cas MJ, ils nous ont ensuite présenté le sommaire global du pilier de responsabilisation.

### Défis budgétaires du CSCN

Budget du CSCN : déficit très léger (cf site du conseil scolaire centre nord). Cependant, M. Lessard tient à souligner que cela va bien, que les élèves sont bien encadrés avec un personnel très engagé et qu'il est fier de ce que l'équipe fait.

### Réalisations du CSCN

#### Tendance et enjeux :

La réussite de tous les élèves

La fidélisation de ses élèves et des familles

Le développement des établissements scolaires afin de répondre au besoin des élèves

Au 30 septembre 3670 élèves sont inscrits dans les écoles du CSCN avec plus de 900 qui profitent des méthodes d'enseignement flexibles comme l'enseignement à distance et plus de 500 personnes sont employées par le CSCN et il a plus de 330 clubs et activités parascolaires.

Les conseillers invitent les parents à remplir les sondages des plans d'amélioration continue qui représentent une occasion pour sonder la communauté scolaire.

### Construction d'écoles

Annonce de la construction de deux nouveaux projets scolaires sur les 25 demandées (Citadelle de Légal et Saint- Vital de Beaumont) et une autre à Peace River dans le nord. Les projets des écoles Michaëlle-Jean et Claudette- et Denis Tardif demeurent dans la phase des priorités

### Cas de Michaëlle-Jean

Vues les nouvelles conditions budgétaires, on peut relancer la demande d'acquisition du terrain ou réitérer la demande de terrain à la ministre de l'éducation. Cependant, M. Lessard souligne que c'est à nous de trouver l'argent pour l'achat du terrain car la province ne donne pas de financement pour l'achat de terrain. Il a aussi ajouté que la ministre est plus inclinée à bâtir les deux écoles MJ et GR dans un grand terrain que de les bâtir séparément car les coûts seraient moindres.

Sommaire global du pilier de responsabilisation du CSCN : d'une manière générale les résultats sont positifs.

### Réponses à nos questions qui ont été envoyées :

Pour ce qui est des écoles qui doivent être construites, l'annonce de la ministre au mois de novembre a été une surprise pour eux aussi et que les questions de santé et sécurité sont mises en avant pour cette décision.

Pour la construction d'une école pour MJ , la ministre est plus réceptive à construire les deux écoles dans un seul terrain. M. Lessard veut savoir la position des parents par rapport à la construction de MJ dans le terrain de GR car il a récemment reçu un appel demandant des éclaircissements par rapport au projet GR-MJ.

Marc a tenu à souligner l'iniquité des équipements entre les écoles publiques et catholiques. Il demande de tenir compte de cela pour la nouvelle école. Le directeur général se dit être positif quant à la gestion des inégalités. Ils vont d'ailleurs venir visiter dans les prochains jours l'école pour faire l'état des lieux.

## **1. Ouverture de la réunion**

Début de la réunion à 19h 31

## **2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

- Changements apportés à l'ordre du jour

L'entretien téléphonique de Mme Chantal avec la très honorable Michaëlle Jean, le suivi de la visite de l'honorable Marlyn Schmidt et la célébration de la journée mondiale du Sida sont ajoutés en varia,

Le nouvel ordre du jour corrigé est ainsi établi :

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION
2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR
3. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL
4. RAPPORT DE L'ÉLÈVE
5. RAPPORT DU PRÉSIDENT
6. RAPPORT DE L'ENSEIGNANTE
7. RAPPORT DE LA DIRECTION D'ÉCOLE
8. VARIA : COMPTE RENDU DE L'ENTRETIEN TÉLÉPHONIQUE DE CHANTAL AVEC SON HONORABLE MICHAËLLE JEAN, SUIVI DE LA VISITE DE L'HONORABLE MARLYN SCMIDT ET LA CÉLÉBRATION DE JOURNÉE MONDIALE DU SIDA
9. AJOURNEMENT

*Proposée par Marc Parisien, appuyée par Souleiman Bouraleh et acceptée à l'unanimité*

### **3. Lecture et adoption du procès-verbal**

La version corrigée est envoyée au président et à la direction.

*Proposée par Isabelle Gagnon, appuyée par Souleiman Bouraleh et acceptée à l'unanimité.*

### **4. Rapport de l'élève**

- Journée des 6<sup>e</sup> : les élèves de 6<sup>e</sup> année des écoles de Claudette-et-Denis-Tardif, Gabrielle-Roy et À la Découverte sont venus à l'école pour une visite. C'était un succès.
- Compétition entre les maisons pendant une période de MJ réussite : les filles du programme UBU ont organisé cette activité. Elles ont mis en place de petits jeux et les joueurs (es) ont une minute pour gagner.
- Les équipes de basket Ball : l'école a cette année 4 équipes de basket Ball. C'est la première fois que l'école a autant d'équipe de basket Ball ; 2 équipes de filles et 2 de garçons dont 2 équipes de seniors et 2 de juniors. Quatre entraîneurs en plus des enseignants sont mis à leur disposition. Les filles séniors vont jouer leur premier match le vendredi 13 décembre.
- Petit déjeuner à l'école : les élèves veulent avoir un petit déjeuner ; les membres du conseil des élèves vont se charger de la préparation et du service et ils veulent le faire 1 à 2 fois par semaine. Ils sont à la recherche de financement pour acheter les ingrédients.

Chantal a voulu savoir pourquoi les élèves veulent avoir un petit déjeuner. La réponse est que beaucoup d'élèves n'ont pas le temps de prendre le petit déjeuner avant de venir à l'école. Marc leur a proposé de rédiger les grandes lignes du projet pour le soumettre à la société des parents. Isabelle va contacter l'AJLC pour voir s'ils peuvent les aider dans ce projet. On va aussi voir du côté du club des petits déjeuner s'il y a une possibilité d'avoir un appui.

## 5. Rapport du président

Le président n'a pas de rapport.

## 6. Rapport de l'enseignante

- Screenagers : le documentaire a été visionné par tous les élèves. Ils ont eu ensuite à participer aux discussions organisées par les enseignants.
- Stage leadership avec la FJA : pendant un weekend, 15 élèves ont participé à des activités pour développer leur leadership.
- Club de débat : Deux élèves, Maryam Sharaff et Fatine, participent à cette compétition. Elles sont aidées pour leur pratique par Isabelle Bernard, étudiante en science et passionnée de débat et par Mme Buhl. Elles feront des débats en anglais et en français. Elles ont eu leur première compétition et sont arrivées 14<sup>ème</sup> sur 22 et ont gagné une des parties.
- Sorties : une sur la biodiversité et une autre à NAIT pour visiter le restaurant avec les élèves du cours d'option alimentation. Ils ont eu des informations sur comment faire des profits.
- Programme UBU : le premier groupe de 15 jeunes filles vont finir leur formation la semaine prochaine et un sondage leur sera envoyé pour une évaluation.
- Compétition de Food Bank : les élèves sont entrain de ramasser de la nourriture pour leur maison
- Invitation au travail : les élèves des 9<sup>es</sup> à 12<sup>e</sup> y sont invités le 12 décembre.

## 7. Rapport de la direction de l'école

- Programme grands-frères grandes-sœurs : 11 élèves de 10-11 et 12 ont reçu une formation et seront transportés pour aller à Gabrielle-Roy donner un appui au programme
- Présentation du sommaire global de l'école : les résultats du sommaire sont basés sur le sondage ``entendez -moi``. Les élèves, les enseignants et 60 parents ont répondu au questionnaire qui a été envoyé par le ministère de l'éducation et qui s'est aussi chargé de l'analyse des résultats. Les résultats ont été présentés par Sylvie. Dans l'ensemble, une très grande amélioration est notée entre le deux années scolaires 2017/ 2018 et 2018 2019.
- PAC (Plan d'amélioration continu): rencontres collaboratives pour déterminer le profil académique et social des élèves et s'il y a lieu une intervention et un suivi seront faits. MIPI : test diagnostique de math (stratégies communes pour enseignement de la résolution de problèmes, affiches dans chacune des salles de classe), test diagnostique en français pour améliorer notre niveau de lecture : 8 stratégies communes et leçons explicites, affiches de rappel des stratégies. Plans d'appui : complétés et rencontres avec parents. Excellents résultats TDR et EVD au CSCN. Analyse de nos TDR et EVD en processus.
- Foire des universités internationales : la foire au lieu le 16 novembre pour les 10-11-12. Elle a été appréciée par les élèves qui ont reçu de bonnes informations
- Utilisation adéquate de la technologie (médiâs sociaux) et la loi : les élèves des 7-8-9 et ensuite les 10-11-12 ont assisté le jeudi 15 nov. à une présentation d'un avocat et de Mme Sanchez du Projet Espoir.

- Présentation de la pièce « Workplays » aux 10-1-1-12 : a eu lieu le vendredi 16 nov., à propos de l'intimidation au travail, comment réagir.
- Dîner international : sera organisé le vendredi 20 décembre. Il y'aura un partage de nourriture, une parade de mode d'habillement traditionnel et des jeux pour nos maisons.
- Sorties académiques : les élèves qui prennent le cours de physique 30 iront à l'University of Alberta

## 8. Varia

Mme Chantal a eu un entretien téléphonique, le 29 novembre 2019, avec son honorable Michaëlle Jean, 27 e Gouverneure générale du Canada et 3<sup>e</sup> Secrétaire générale de la Francophonie. Voici le rapport de Chantal :

Madame Michaëlle Jean a indiqué qu'elle était très honorée que Michaëlle-Jean soit la seule école secondaire publique à L'Ouest du Canada en contexte minoritaire qui porte son nom parmi la dizaine des écoles.

- Elle serait disponible à nous produire une lettre d'appui en tant qu'ancienne Gouverneure générale

### **Pour ce qui est de la visite de l'école**

- Elle arrive à Edmonton le **18 février 2020** et elle est sera à notre disposition le 19 février, soit en avant-midi ou après-midi.
- Elle serait prête à écouter les parents du Conseil et de la Société à l'école et déjeuner avec les parents
- Elle a été sollicitée par le Campus-Saint-Jean et propose que nous nous consultations

### **Pour le format de la visite**

- Elle est ouverte à faire le tour, à visiter les salles de classe et les professeurs, le personnel s'il y a lieu car selon elle chacun est le maillon de la chaîne

### **Pour ce qui est de sa présence accrue**

- Je lui ai proposé la remise des diplômes de la 4<sup>e</sup> cohorte de 2020, elle a évoqué les restrictions budgétaires auxquelles elle fait face.

### **La Fondation Michaëlle-Jean**

<http://www.fmjf.ca/fr/programmes/impact-collectif/>

Au niveau de sa Fondation, les programmes existants touchent plusieurs volets en l'occurrence le combat contre l'exclusion, comment l'aide aux jeunes défavorisés et exclus s'il y a lieu de l'école Michaëlle-Jean pourrait s'insérer dans ce volet ?

- Suivi après la visite de l'honorable Marlyn Schmidt : Marc a discuté avec Diana qui est prête à créer une pétition en ligne. L'équipe de l'honorable va aussi nous aider mais pour avance, on besoin du budget et un plan sera établi une fois que le budget est prêt
- Journée mondiale du Sida : des activités seront organisées pour une sensibilisation sur la maladie Chantal fera une proposition à Sylvie.
- Dates des prochaines réunions

| <b>Dates</b>           | <b>Heures</b> |
|------------------------|---------------|
| Jeudi 9 janvier 2020   | 18h 30        |
| Jeudi 13 février 2020  | 18h 30        |
| Jeudi 12 mars 2020     | 18h 30        |
| Mercredi 08 avril 2020 | 18h 30        |
| Jeudi 7 mai 2020       | 18h 30        |
| Jeudi 04 juin 2020     | 18h 30        |

## **9. Ajournement**

*Proposé par Chantal Londji Dang, appuyé par Isabelle Gagnon et accepté à l'unanimité*