

CONSEIL D'ÉCOLE MICHAËLLE-JEAN



PROCÈS VERBAL

07 mars 2019

Présents : Isabelle Gagnon, Ibrahim Karidio, Heather Coffin, Sabelle Gueye, Sylvie Dassylva, Christophe Nayet, Chantal Londji Dang, Abdallah Sudan.

Invités : les conseillers Ismail Oschi et Steve Daigle

Élève : Sirine

1. VISITE DES CONSEILLERS : MR ISMAEL OSCHI ET MR STEVE DAIGLE

Messieurs Oschi et Daigle nous ont présenté le sommaire du rapport des résultats annuels, les champs de compétences et d'intervention pour l'obtention des infrastructures, la méthodologie de prise de décision en ce qui a trait au plan d'immobilisations et les projets d'immobilisations. Ils ont aussi répondu aux questions des membres du conseil et de la société des parents.

1.1.Sommaire du rapport des résultats annuels (voir annexe 1)

- Sommaire des principales réalisations

Mr Daigle a cité la construction de la nouvelle école Joseph - Moreau et le démarrage sous peu de la construction de l'école À la découverte. L'acquisition d'un terrain pour spruce grove (école à démarrage), projet est en phase embryonnaire. Ils ont eu, dans ce cadre, une rencontre qui s'est très bien passée avec les parents et sont entrain de discuter sur plusieurs points comme le nombre des bus. Il a rajouté que le conseil compte 3480 inscriptions et 500 employés (le plus grand employeur francophone) avec 330 Clubs et des activités parascolaires

- **Tendances et enjeux**

le CSCN investit ses efforts sur ses 3 buts que sont :

- la fidélisation des élèves et des parents dans l'objectif de garder les élèves dans le milieu francophone
- le développement de ses infrastructures; actuellement plus d'effort est mis dans ce volet
- la réussite de tous les élèves

- **Sommaire Global du pilier**

Les conseillers ont apporté des explications sur les points où le rendement est intermédiaire.

Choix des cours : il y a moins de choix de cours mais ils feront des efforts pour développer les cours optionnels

Taux décrochage : très élevé, les conseillers pensent que ceci peut être expliqué en partie par le déplacement des familles. car même les élèves qui sortent de la province sont mis dans ce groupe.

Amélioration continue : avec le PAC et d'autres programmes, les parents verront les perspectives dans les deux années à venir.

- **Sommaire du Budget**

Pour le budget 2018-2019, plus de ressources sont rajoutées pour les salles des classes et les besoins particuliers, ce qui explique le déficit de 6500 afin de se donner plus de marge de manoeuvre. Les opérations et entretien des écoles et le transport constituent les grosses dépenses.

1.2.Champs de compétences et d'intervention pour l'obtention d'infrastructures (voir annexe 2)

1.3.Méthodologie de prise de décision en ce qui a trait au plan d'immobilisations (voir annexe 3)

Le conseil classe les projets selon des critères établis et les types de projets sont:

- **Projet prioritaire:** école avec terrain, évaluation de projet et une bonne idée de la fréquentation
- **Projet en developpemnt:** le terrain fait la difference et c'est le gros critère
- **Projet en consideration** dans 5 ans et plus

Le plan capitale est retouché deux fois par année

1.4.Les projets d'immobilisations et d'installations (voir annexe2)

Les différents projets sont dans le tableau du plan d'immobilisation.

1.5. Questions - réponses

Abdallah Sudan: pourquoi des cours optionnels de sociologie, et de philosophie ne sont pas offerts ?

Réponse : C'est l'équipe école qui travaille plus sur le choix des cours pas les conseillers et Ils vont amené le point au CSCN. Sylvie Dasylya a rajouté que ces cours ne sont pas dans le Curriculum.

Abdallah Sudan: Comment faire pour améliorer les parties du sommaire où le rendement est intermédiaire?

un travail combiné du conseil et des écoles doit être fait. Cependant, l'état des infrastructures souvent désuètes fait que c'est difficile de vendre les écoles francophones.

Pour ce qui est du décrochage, Abdallah et Ibrahim pensent qu'il serait plus facile de voir le taux réels de décrochage si nous avions les données séparées entre le déplacement hors province et le décrochage proprement dit.

Ibrahim Karidio : quelles sont les projections du CSCN pour nous appuyer suite à notre rencontre avec le ministre ?

Reponse: Ils sont entrain de finaliser le plan capital pour donner une nouvelle version au ministère de l'éducation avant le 31 mars pour le vote du plan spécifique. Mais, ils attendent le budget provincial vu que la zone nord d'Edmonton est en redécoupage..

Contribution envoyée par Marc sur la promotion des écoles publiques

J'aimerais que le conseil scolaire fasse plus de promotion pour ses écoles publiques . Ceci implique également qu'il n'y ait pas d'exceptions aux cours de religion dans les écoles catholiques, comme le veut la politique du CSCN dans les écoles en ville.

Réponse : la culture s'est créée quand il y avait pas d'école secondaire en exemple: des filles musulmanes qui étaient acceptées à Maurice Lavallée .

En ville si la personne n'est pas déclarée catholique, elle doit fréquenter une école publique et n'a pas d'exception aux cours religieux. Cependant, ils sont entrain de travailler sur quelque chose mais ne peuvent pas en parler pour le moment.

Heather Pourquoi on ne demande pas plus de preuves aux gens qui se déclarent catholiques alors que si quelqu'un veut se faire accepter dans une école francophone, il faut plus que la déclaration ?

Réponse : on ne peut pas demander le baptême d'un enfant à un parent qui se déclare catholique, ce qui fait que si un parent se déclare catholique il est accepté dans l'école.

Ibrahim Karidio Notre avenue c'est de communiquer avec le ministère de l'infrastructure, est-ce que vous voulez nous appuyer ?

Me Daigle va en parler à Mr Lessard. Vu que les ministres sont en période de pré-élection

Pour Sylvie Dasylva c'est le moment d'envoyer la lettre parce que les budgets se font en mars et de revenir au conseil scolaire. Notre point c'est qu'on se rappelle de MJ. De plus, nous allons rencontrer le sous-ministre la semaine prochaine

Pour conclure Ibrahim Karidio a réitéré notre priorité qui est d'avoir une école pour MJ

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Proposée par Chantal Londji Dang, appuyée par Abdallah Sudan

Varia mise à jour du compte twitter et facebook

3. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

Proposée par Sabelle Gueye appuyée par Isabelle Gagnon.

4. RAPPORT DU PRÉSIDENT

Portes ouvertes de 14 mars : Chantal et Ibrahim s'occuperont de la table de 17h à 20h

Information :

- La deuxième réunion des présidents des conseils d'école est annulée
- La rencontre avec l'assistante du ministre de l'éducation a été repoussée jusqu'à la semaine prochaine
- Ibrahim Karidio veut rencontrer le ministre de l'infrastructure, ou à défaut lui envoyer une lettre le plus rapidement possible avant que le budget ne se prépare

5. RAPPORT DE L'ENSEIGNANTE

- La saison de basketball est terminée :
 - Gars Jr. : jusqu'au quart de final. Une belle saison.
 - Filles Jr. : jusqu'aux éliminatoires. Beaucoup de succès pour une première équipe. Un bel esprit d'équipe s'est créé.
 - Gars Sr. : championnat de la ville pour Metro Div. 4
- Excursion pour les 9e années le 20 février à l'hôpital Miséricorde au programme PARTY (Prevent Alcohol and Risk-Related Trauma in Youth). Le programme a été offert en français pour la première fois pour nos élèves.
- Français pour l'avenir = 22 février
- Sortie au Campus Saint-Jean pour les élèves de la 11e année. Une journée d'activités très appréciée par les élèves.

- Le 2e stage de Leadership a eu lieu du 22 février au 24 février
- 11 élèves de 10e à la 12e année sont allés à Teen Time Ranch du vendredi au dimanche en lien avec le cours crédité de Leadership offert par Francophonie Jeunesse Alberta
- Journée ROSE, le 27 février : activités pendant l'heure du diner liées à la journée ROSE (Respect, Ouverture, Solidarité et Empathie)
- Journée des jeunes mentors, le 27 février : plusieurs élèves du conseil scolaire se sont regroupés à la Cité Francophone pour différents ateliers et activités Deux de nos élèves en 12e année (Sirine et Fatima) ont été demandées d'animer des sessions sur le débat en français
- Cérémonie du lever du drapeau pour les Rendez-vous de la Francophonie, le 4 mars : rassemblement de toute l'école au petit gymnase pour souligner le mois de la Francophonie, lever le drapeau Franco-Albertain et annoncer les activités à venir dans les prochaines semaines

6. RAPPORT DE LA DIRECTION D'ECOLE

Résultats de nos EVD (évaluation de diplômés de janvier) : très bons résultats.

- **En Physique** : 9 élèves avec
25% au niveau de l'excellence
75% au niveau acceptable
0% sous le seuil acceptable
➤ Tous les élèves ont réussi !
- **Math 30-1**: 14 élèves (dans notre Plan amélioration continue) avec
14% au niveau de l'excellence
43% au niveau acceptable
43% sous le seuil acceptable
➤ Une Programmation personnalisée des leçons est envisagée.
- **Biologie**: 20 élèves avec
20% au niveau de l'excellence
60% au niveau acceptable
20% sous le seuil acceptable
- **Français 30-1**: 13 élèves avec
38% au niveau de l'excellence
62% au niveau acceptable
20% sous le seuil acceptable

Sondage « Entendez-moi » et « Tell them from me » de la part des élèves remplis à 95% et celui des enseignants à 100%. Parents : 1 sur 60 (formulaire envoyé par le Ministère). Le sondage nécessite une amélioration car certains le trouvent long et ne le complètent pas.

PAC 2018-2019 : nos objectifs et présentation en avril aux conseillers (voir annexe)

Il y a une belle amélioration en lecture, en mathématique c'est un peu plus difficile et pour la rétention, les objectifs fixés sont atteints Sylvie nous en reparlera

Saison de Basket –Ball : se poursuit en beauté, les équipes ont eu plusieurs victoires! Nos Phénix senior masculins champions de la ville!

Bourse de sports Rapport final est envoyé pour l'obtention de la bourse.

Sortie au Misericordia Hospital : les 9^e y sont allées; très bonne visite instructive.

Fête de la St-Valentin : très bien! Fleurs, messages positifs, belle ambiance!

Cours de leadership AAA pour les 10-11-12 pour obtenir des crédits : 22-23 et 24 février : bien déroulé malgré le froid!

Formulaires de renouvellement : sont envoyés à la maison et c'est très important de les remplir et les retourner à l'école car notre nombre d'élèves définit notre nombre d'enseignants

À VENIR :

- Portes ouvertes accueil des 6^e des écoles GR, ALD et certains de CDT, ND, PL, SV le jeudi 14 mars

- Portes ouvertes pour les parents en soirée de la même journée de 17h à 20h

-Lundi 11 mars 2019: une pièce de théâtre pour les 7 à 9 sur le milieu du travail (santé et sécurité au travail)

-Mardi 12 mars 2019 : projection pour la première fois d'un film au campus St Jean

7. RAPPORT DE L'ÉLÈVE

Il y a eu plusieurs activités pendant le mois de février

Saint-Valentin : vente de chocolat et de roses, envoi de lettres pour renforcer l'amitié

Journée R.O.S.E ; Un message positif et du chocolat ont été placés dans chaque casier, le comité a incité les élèves à porter du rose

Journée du drapeau canadien : les élèves se sont habillés en rose, bleu ou blanc pour marquer la journée

Virement de bord: les 10, 11 et 12^e année y ont participé pour commencer le semestre

Tournoi : l'équipe senior de basket a gagné le tournoi , les deux équipes juniors, ont gagné plusieurs matchs.

Stage de leadership : les élèves sont allés à Tean Time Ranch pour explorer le leadership et ont eu l'opportunité d'échanger avec d'autres élèves , ce qu' ils ont beaucoup apprécié .

Le comité de bal : une lettre adressée à la société des parents a été distribuée pour leur demander une somme de \$350 qui servirait à couvrir une partie des dépenses . De son côté le comité organise des ventes de friandises pendant les matchs de basket ball, de pizza 3 à 4 fois par semaine et envisage de ramasser des bouteilles pour ramasser plus d'argent.

8. VARIA

Mise à jour des comptes ; Une rencontre entre Chantal, Heather et Marc sera programmée pour en parler

Question de Chantal : Qu'envisage l'école pendant la Journée mondiale de la santé ?

Réponse de Sylvie : Caroline travaille avec les élèves, elle prépare un sondage et y'aura un kiosque d'information. Pour ce qui est de la santé, dès la semaine prochaine un bol de fruits sera offert gratuitement tous les jours dans les salles de classe

9. AJOURNEMENT

Proposé par Isabelle Gagnon appuyé par Christophe Nayet à 08 h 59 pm

Dates des prochaines réunions

4 avril 2019

2 mai 2019

6 juin 2019