

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Améliorer la lecture de la 7^e à la 9^e année
Objectif SMART	En juin 2022, 89 % des élèves seront au niveau acceptable dans la partie lecture du test de rendement de français de 9 ^e année
Cibles pour 2021-2022	Augmenter de 3 % le nombre d'élèves qui seront dans la zone acceptable Augmenter de 8 % les résultats des élèves au test ADEL (entre le pré et le posttest)
Résultat initial (juin 2017)	68 % des élèves étaient au niveau acceptable dans la partie lecture du test de rendement de français de 9 ^e année
Résultat préliminaire en 2021-2022 qui montre que la cible sera atteinte	80 % des élèves de 9 ^e année ont atteint le seuil acceptable lors de nos rencontres collaboratives du profil des acquis en 2021 71 % en 2022

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'enseignement des stratégies de lecture dans toutes les matières	<ul style="list-style-type: none"> Formation d'un comité d'apprentissage professionnel (CAP) de français qui se rencontrera à partir du mois de janvier <ul style="list-style-type: none"> Un calendrier de l'enseignement des stratégies à enseigner (selon les résultats du prétest) a été fait Enseignement explicite des stratégies de lecture chaque mercredi <ul style="list-style-type: none"> Semestre 1 : 7^e (4 des 11 stratégies enseignées) Semestre 2 : 8^e (7 des 11 stratégies enseignées) Formations/développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> Révision des examens communs (CSCN) : se fera en septembre 2022 	Moyen réalisé en partie et à poursuivre
Évaluer le niveau de lecture des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Harmonisation de la passation du prétest ADEL et compilation des résultats en septembre 2021 et du posttest en juin 2022 pour tous les élèves de la 7^e à la 9^e année. Résultats du prétest (septembre 2021) : <ul style="list-style-type: none"> 7^e année : 48 % de réussite (contre 42 % en septembre 2020) 8^e année : 34 % de réussite (contre 35 % en septembre 2020) 9^e année : 28 % de réussite (contre 38 % en septembre 2020) Résultats du posttest de la 7^e à la 9^e année (janvier 2022) <ul style="list-style-type: none"> 7^e année : 54 % de réussite (augmentation de 6 % par rapport au prétest) 8^e année : 42 % de réussite (augmentation de 8 % par rapport au prétest) 9^e année : 40 % de réussite (augmentation de 12 % par rapport au prétest) Mise en forme des pré et posttests sur Google formulaire pour faciliter l'administration et la compilation des résultats Cibler les stratégies que les enseignants doivent enseigner de façon explicite (suivre les 11 plans de leçons développés) Création d'un Google Classroom des stratégies de lecture : <ul style="list-style-type: none"> 4 des stratégies ont été enseignées aux élèves de 7^e année 6 des stratégies ont été enseignées aux élèves de 8^e année Administration de PDA (examens communs ou autre genre d'évaluation : rencontres, quiz, travail final, etc.) <ul style="list-style-type: none"> Juin (7^e et 8^e) 	Moyen réalisé en partie et à poursuivre
Planifier des rencontres d'approche collaborative	Au début de l'année, nous nous sommes rencontrés en approche collaborative pour discuter de chacun de nos élèves à propos de leurs besoins psychologiques, physiques et académiques. Des profils de classe ont été créés. De plus, il y a eu des rencontres d'approche collaborative plus approfondie pour les élèves ayant besoin d'appuis visés et spécialisés. Du point de vue académique, selon le profil de l'école, 72 % contre 81 % en 2021 se situent dans l'universel, 23 % contre 13 % en 2021 dans le visé et 5 % contre 6 % en 2021 dans le spécialisé.	Moyen réalisé en partie et à poursuivre

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2022, 85 % des élèves de la 9 ^e année seront au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques (TDR) En juin 2022, 80 % des élèves de la 12 ^e année seront au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme (EVD) de mathématiques
Cible pour 2021-2022	En juin 2022, 85 % des élèves de la 9 ^e année seront au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques (TDR) En juin 2022, 70 % des élèves de la 12 ^e année seront au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme (EVD) de mathématiques
Résultat initial (juin 2017)	63 % des élèves de la 9 ^e année étaient au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques 32 % des élèves de la 12 ^e année étaient au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme de mathématiques 30-1 et 30-2
Résultat préliminaire en 2021-2022 qui montre que la cible sera atteinte	En 7 ^e année, 30 % des élèves ont atteint le seuil acceptable lors du profil des acquis En 12 ^e année, 93 % des élèves ont atteint le seuil acceptable lors du profil des acquis du cours de maths 30-1

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en œuvre l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Formation d'un comité d'apprentissage professionnel (CAP) de mathématiques qui se rencontre lors de nos journées pédagogiques Identifier les concepts clés et les connaissances transversales pour tous les niveaux de mathématiques de la 7^e à la 12^e année : débuté 	Moyen partiellement réalisé selon le contexte actuel
Évaluer la progression des apprentissages des élèves et ajuster les stratégies au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Administration du test diagnostique MIPI selon l'horaire suivant : <ul style="list-style-type: none"> Février 2022 et juin 2022 : 7^e à 10^e année Résultats des élèves de 7^e année selon les domaines testés à l'aide du MIPI : Janvier prétest <ul style="list-style-type: none"> Le nombre : 62 % contre 49 % de réussite en juin 2021 Les régularités et relations : 60 % contre 57 % de réussite en juin 2021 La forme et l'espace : 63 % contre 60 % de réussite en juin 2021 Les statistiques et probabilités : 55 % contre 49 % de réussite en juin 2021 Résultats des élèves de 8^e année selon les domaines testés à l'aide du MIPI : Janvier prétest <ul style="list-style-type: none"> Le nombre : 50 % contre 58 % de réussite en 2021 Les régularités et relations : 62 % contre 64 % de réussite en juin 2021 La forme et l'espace : 33 % contre 36 % de réussite en juin 2021 Les statistiques et probabilités : 37 % contre 59 % de réussite en juin 2021 Résultats des élèves de 9^e année selon les domaines testés à l'aide du MIPI : Janvier prétest <ul style="list-style-type: none"> Le nombre : 59 % contre 78 % de réussite en juin 2021 Les régularités et relations : 65 % contre 78 % de réussite en juin 2021 La forme et l'espace : 27 % contre 60 % de réussite en juin 2021 Les statistiques et probabilités : 46 % contre 59 % de réussite en juin 2021 Nous répétons l'exercice à la fin de chacun des cours de mathématiques Nous offrons des sessions de tutorat en mathématiques <ul style="list-style-type: none"> Les profs ont fait des rencontres virtuelles pour faire du tutorat pendant l'heure du dîner 	Moyen partiellement réalisé selon le contexte actuel

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Augmenter la participation active des parents afin de soutenir la fidélisation des élèves
Objectif SMART	En juin 2025, avoir 50 % de nos parents qui participent à la vie scolaire de leur enfant Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90 % ou plus
Cibles pour 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> Implication des parents <ul style="list-style-type: none"> En juin 2022, avoir augmenté de 5 % la participation des parents Fidélisation <ul style="list-style-type: none"> Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90 % ou plus
Résultat initial en septembre 2021	<ul style="list-style-type: none"> Implication des parents <ul style="list-style-type: none"> À l'AGA 2021, nous avons eu 29 parents (contre 20 en 2020) En mars 2022, le rapport de <i>Edsembli</i> montre que 29 parents ont un compte pour consulter les notes de leurs enfants comparé à 48 en 2021 Fidélisation <ul style="list-style-type: none"> En septembre 2021, nous avons conservé 92 % de notre clientèle Nos nombres sont passés de 210 élèves en juin 2021 à 221 élèves en septembre 2021 (une augmentation de 10 % pour une 2^e année de suite) Recrutement de la 6^e à la 7^e année <ul style="list-style-type: none"> De la 6^e à la 7^e année, 75 % des élèves de Gabrielle-Roy se sont inscrits pour l'instant Recrutement général <ul style="list-style-type: none"> En septembre 2021, nous avons eu 61 nouvelles inscriptions. En 2019 et 2020 : 66
Résultat préliminaire en 2021-2022 qui montre que la cible sera atteinte	À la fin mars 2022, pour l'instant, 73 % des élèves de 6 ^e de notre école nourricière se sont inscrits en 7 ^e (27/37) et 71 % des élèves de 8 ^e à 11 ^e année (157/182) ont remis leur formulaire de renouvellement d'inscription pour l'année prochaine 2022-2023.

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Continuer avec le SCP (Soutien au comportement positif)	<ul style="list-style-type: none"> Nous sommes revenus aux groupes titulaires et, en raison de la pandémie, notre système de récompense est virtuel En septembre et début octobre, nous avons eu notre lancement du programme SCP (en vidéo) et des coupons bons coups virtuels <ul style="list-style-type: none"> Vidéo du lancement du programme SCP Tableur électronique pour les récompenses bons coups En septembre 2021, enseignement des 10 leçons explicites, selon notre programme de Soutien au comportement positif (SCP) : <ul style="list-style-type: none"> Toutes les leçons pour les élèves de 7^e année Quelques leçons de rafraîchissement pour les élèves de 8^e et 9^e année Un PowerPoint et vidéo pour tous les groupes pour les nouvelles règles en raison de la pandémie <ul style="list-style-type: none"> Vidéo PowerPoint Résultats du système (mars 2021) : un total de 18 récompenses liées aux comportements positifs ont été gagnées par les différentes cohortes. Toutes les cohortes ont eu au moins une récompense durant cette année. Implantation d'un nouveau système de collecte des données pour les infractions (plateforme Google formulaire) <ul style="list-style-type: none"> Système de communication et de comptabilisation des incidents de disciplines en place 	Moyen partiellement réalisé selon le contexte actuel
Développer les moyens de rejoindre les parents afin qu'ils s'impliquent plus dans la scolarité de leur(s) enfant(s)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilisation de notre communauté (parents, élèves et membres de la communauté) pour l'obtention de notre nouvelle école <ul style="list-style-type: none"> Pétition envoyée au gouvernement Campagne de cartes postales Présence dans les médias sociaux (Twitter, Facebook, site Web) Rencontres virtuelles (appels, courriels) <ul style="list-style-type: none"> Rencontres Conseil et Société <ul style="list-style-type: none"> Incorporer plus de montages vidéos pour donner aux parents un aperçu de ce qui se passe à l'école Idée du Conseil de parents qui s'est réalisée : installation de tables de pique-nique à l'extérieur, Google Form pour inviter les parents à venir présenter à l'école, présentation aux parents concernant les études au secondaire (crédits, etc.) Rencontres parents-enseignants-élèves <ul style="list-style-type: none"> Continuation du système de prise de rendez-vous <i>My School Appointment</i> Communications régulières de la direction <ul style="list-style-type: none"> Courriels aux trois semaines pour les notes (MW) Bulletin informatif envoyé tous les deux mois Courriel des profs pour les élèves plus faibles De septembre (27 comptes) à juin (59 comptes), nous avons une augmentation de 200 % de parents ayant un compte <i>Edsembli</i> 	Moyen réalisé, mais en partie car pas eu d'annonce cette année pour une nouvelle école. La suite n'est plus entre nos mains.
Développer et améliorer la programmation scolaire et parascolaire	<ul style="list-style-type: none"> Activités organisées par la communauté francophone selon le nouveau format virtuel en raison de la pandémie <ul style="list-style-type: none"> Activités pour le mois de l'histoire des Noirs (février 2022) Français pour l'avenir (semaine du 21 février) Trois semaines de la francophonie avec activités, dont un film au Campus Saint-Jean, cornets à l'érable FrancoQueer (semaine du 12 juin 2022) Activités sur la diversité culturelle : <ul style="list-style-type: none"> Capsules vidéos et Formation du consortium Concerts virtuels Journée type Continuer à utiliser <i>My Blueprint</i> pour les choix de cours, l'utilisation des outils de portfolio et de CV afin d'y inscrire la participation des élèves aux activités extracurriculaires <ul style="list-style-type: none"> Tous les élèves de 9^e année sont abonnés suite à leur cours de santé 	Moyen réalisé mais en partie selon le contexte actuel et doit être complété en juin
Maintenir une structure de transition entre les écoles nourricières et l'école Michaëlle-Jean / développer une nouvelle structure en raison de la pandémie	<ul style="list-style-type: none"> 1^{er} mars 2022, rencontre présentielle avec les élèves de 6^e de Gabrielle-Roy (GR) 1^{er} mars 2022, le comité de recrutement des 6^e a rencontré en présentiel les élèves de l'école GR pour présenter la vie scolaire secondaire à MJ En mai, rencontres virtuelles pour les choix de cours d'option par la direction Fin mai, rencontres virtuelles entre notre direction et la direction de GR (formulaire pour compiler des informations sur chacun des futurs élèves de MJ) Appels téléphoniques et envois des courriels aux parents pour les formulaires d'inscription Venue des 6^e pour l'expérience des cours d'option <ul style="list-style-type: none"> Jeux et activités Soirée d'information virtuelle le 9 mars 2022 	Moyen réalisé

Objectif général	Assurer la sécurité des élèves et du personnel en temps de pandémie
Objectif SMART	Tout au long de l'année, mettre en place les recommandations d'Alberta Health Services et du Conseil scolaire Centre-Nord
Cibles pour 2020-2021	Tout au long de l'année 2021-2022, les élèves et le personnel de l'école suivront les mesures sanitaires mises en place pour assurer la sécurité de tous

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en œuvre les mesures sanitaires	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres pour la pandémie : <ul style="list-style-type: none"> Formation pour le personnel — septembre 2021 Formation de gestion — janvier 2022 Rencontre de mise à jour — février 2022 Formation (suite) — février 2022 Lecture (commune ou personnelle) de tous les documents de règlements liés à la COVID 19 et aux mesures à mettre en place <ul style="list-style-type: none"> Septembre 2021, janvier 2022 et février 2022 Rendre accessibles aux enseignants et au personnel de soutien les documents importants : drive d'équipe S'assurer que la conciergerie suit les mesures sanitaires <ul style="list-style-type: none"> Vérification de AHS le 8 avril 2021, bilan très positif Vérification CSCN — 2 visites 	Moyen réalisé
Enseignement explicite des mesures sanitaires aux élèves et au personnel	<ul style="list-style-type: none"> En septembre, présentation d'un PowerPoint qui détaille les nouvelles règles de l'école et les mesures sanitaires Enseignement explicite de comment faire en présentiel (septembre 2021, janvier et mars 2022) Renforcement des règles à l'aide du programme SCP : création des bons coups virtuels avec comportements positifs liés aux mesures sanitaires Affiches explicites des mesures (exemple : utilisation du désinfectant pour les mains avec photos) 	Moyen réalisé
Rendre la communication efficace entre les différents acteurs de l'école (parents, élèves, personnel, CSCN)	<ul style="list-style-type: none"> Création et mise en ligne (site Web) de notre plan de relance en septembre 2021 Partage et explication de notre plan de relance aux parents lors d'une rencontre en ligne en août (deux fois) Communication régulière sur la situation à tous les parents Communication visée sur les infractions des élèves aux parents concernés (suivi) Rencontres, annonces et communications régulières avec les élèves par Google Meet et avec les parents par courriels et le site Web 	Moyen réalisé