

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer la lecture de la 7^e à la 12^e année
Objectif SMART	En juin 2021, 88 % des élèves seront au niveau acceptable dans la partie lecture du test de rendement de français de 9 ^e année
Cibles intermédiaires	2019-2020 - Augmenter de 5% le nombre d'élève qui seront dans la zone acceptable

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'enseignement des stratégies de lecture dans toutes les matières	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Formation d'un comité d'apprentissage professionnel (CAP) de français qui s'est rencontré 5 fois depuis décembre jusqu'à ce jour Tous les enseignants ont suivi un atelier de l'enseignement explicite des stratégies de lecture en mai 2018 Ré-enseigner les stratégies de lecture de façon explicite pour chaque groupe de la 7^e à la 12^e année 	Tout au long de l'année 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Plans de leçons explicites des enseignants (se servir des 4 stratégies dans le document Trousse d'enseignement efficace de la lecture ajustée au secondaire) Rapport de supervision de la direction (grille d'observation) Ateliers de formation suivis par les enseignants
Évaluer le niveau de lecture des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> En septembre 2019, les élèves de la 7^e à la 9^e année seront évalués pour déterminer leur niveau de lecture en français 	En septembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Un rapport d'analyse des résultats
Planifier des rencontres d'approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Conseillers pédagogiques 		Tout au long de l'année 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu des rencontres

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2022, 85 % des élèves de la 9 ^e année seront au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques (TDR) En juin 2022, 80 % des élèves de la 12 ^e année seront au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme (EVD)
Cibles intermédiaires	En juin 2020, 75% des élèves de la 9 ^e année seront au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques (TDR) En janvier ou juin 2020, 70% des élèves de la 12 ^e année seront au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme (EVD)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en œuvre l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Un comité d'apprentissage professionnel (CAP) de mathématiques a été créé et s'est rencontré 5 fois depuis novembre 2018 jusqu'à ce jour Analyse des résultats de TDR et de EVD de l'an dernier. Identification des concepts clés et les connaissances transversales pour tous les niveaux de mathématiques de la 7^e à la 12^e année Formations d'harmonisation de stratégies d'enseignement explicite ainsi que d'évaluation et de planification pour les cours de mathématiques 2^e cycle 	<ul style="list-style-type: none"> Formation août 2017 Enseignement explicite des stratégies tout au long de l'année 2019-2020 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de supervision Plans de leçons Formation professionnelle des enseignants Affiches dans les classes de maths
Évaluer la progression des apprentissages des élèves et ajuster les stratégies au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Test diagnostique MIPI en septembre 2019. Nous répéterons l'exercice en juin 2020 Nous offrirons des sessions de tutorats en mathématiques à l'heure du dîner ainsi que pendant certains MJ-Réussite 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 2019-2020 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de supervision Plan de leçons ajustés Formation professionnelle des enseignants

Orientation générale	Créer un climat propice à l'apprentissage pour la fidélisation des élèves
Objectif SMART	Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90 % En juin 2022, les comportements non-conformes auront diminué de 25 %
Cibles intermédiaires	Fidélisation Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 92% et plus
	Climat propice à l'apprentissage En 2019-2020, avoir diminué de 5% nos interventions

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Implanter le SCP (Soutien au comportement positif)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques Projet ESPOIR 	<ul style="list-style-type: none"> Programme EDCARA Affiches Leçons explicites Coupons bons coups 	Depuis mars 2018 fonctionne à 100%	<ul style="list-style-type: none"> Début septembre 2019 jusqu'à fin septembre 2019, nos 10 groupes titulaires vont suivre 10 leçons explicites, selon notre programme de Soutien au comportement positif (SCP) Chaque groupe titulaire a atteint l'objectif pour une récompense de groupe au moins 4 fois en 2018-2019 soit 2 fois plus pour chacun des groupes que l'année précédente Nous avons constaté une baisse dans le nombre d'incidents de septembre 2018 où 63 infractions avaient été répertoriées comparé à 34 en juin 2019
Développer et améliorer la programmation scolaire et parascolaire.	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> ISC (Intervenante scolaire communautaire) Conseil scolaire Centre-Nord Projet ESPOIR 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Programmation scolaire Programmation parascolaire
Développer une structure de transition entre les écoles nourricières et l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants de 7^e de MJ et de 6^e des écoles nourricières Équipe de direction de MJ et des écoles primaires concernées 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire/gabarit pour avoir un profil exact des élèves qui viendront chez nous Visites dans les écoles nourricières Invitation des élèves de 6^e à venir faire des activités à MJ 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Structure de transition Augmentation du taux de participation des élèves de MJ aux activités organisées par la communauté francophone