

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Améliorer la lecture de la 7^e à la 12^e année
Objectif SMART	En juin 2021, 88 % des élèves seront au niveau acceptable dans la partie lecture du test de rendement de français de 9 ^e année
Cibles intermédiaires	2018-2019 – Augmenter de 3 % le nombre d'élèves qui seront dans la zone acceptable

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'enseignement des stratégies de lecture dans toutes les matières	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Trousse d'enseignement efficace de la lecture ajustée au secondaire Continuum en lecture (Ministère de l'éducation du Québec) Ateliers offerts par enseignants 	Tout au long de l'année 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> Plans de leçons explicites des enseignants (se servir des 4 stratégies dans le document Trousse d'enseignement efficace de la lecture ajustée au secondaire) Rapport de supervision de la direction (grille d'observation) Ateliers de formation suivis par les enseignants
Évaluer le niveau de lecture des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Test diagnostique personnalisé (développé à l'aide des services pédagogiques) 	Tout au long de l'année 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> Un rapport d'analyse des résultats
Planifier des rencontres d'approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Conseillers pédagogiques 		Tout au long de l'année 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu des rencontres

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2022, 85 % des élèves de la 9 ^e année seront au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques (TDR) En juin 2022, 80 % des élèves de la 12 ^e année seront au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme (EVD)
Cibles intermédiaires	2018-2019 — 60% des élèves de la 9 ^e année seront au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques 2018-2019 — 60% des élèves de la 12 ^e année seront au niveau acceptable aux examens en vue de diplôme de mathématiques 30-1 et 30-2

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en œuvre l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres collaboratives Évaluations communes Grille d'observation des stratégies utilisées en classe Questionnaire pour l'inventaire des pratiques d'enseignement chez les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Formation août 2017 Enseignement explicite des stratégies tout au long de l'année 2017-2018. Tout au long de l'année 2018-2019 	<ul style="list-style-type: none"> Un comité d'apprentissage professionnel (CAP) de mathématiques continue de se rencontrer. Le comité a analysé les résultats de TDR et de EVD de l'an dernier. Le comité a identifié les concepts clés et les connaissances transversales pour tous les niveaux de mathématiques de la 7^e à la 12^e année. Enseignants de mathématiques 2^e cycle ont suivi des formations d'harmonisation de stratégies d'enseignement explicite ainsi que d'évaluation et de planification pour les cours de mathématiques 2^e cycle. Plans de leçons Rapport de supervision Formations professionnelles des enseignants (comment administrer le MIPI)
Évaluer la progression des apprentissages des élèves et ajuster les stratégies au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation et rubriques Test diagnostique MIPI Blue Print 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 2018-2019 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de supervision Plan de leçons ajustés Formation professionnelle des enseignants

Orientation générale	Créer un climat propice à l'apprentissage pour la fidélisation des élèves
Objectif SMART	Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90 % En juin 2022, les comportements non-conformes auront diminué de 25 %
Cibles intermédiaires	<p>Fidélisation</p> <p>Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90% et plus</p> <p>Climat propice à l'apprentissage</p> <p>2018-2019 — Diminution de 5 % 2019-2020 — Diminution de 5 % 2020-2021 — Diminution de 5 % 2021-2022 — Diminution de 5 %</p>

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Implanter le SCP (Soutien au comportement positif)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Services pédagogiques Projet ESPOIR 	<ul style="list-style-type: none"> Programme EDCARA Affiches Leçons explicites Coupons bons coups 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Rapports du profileur de comportement Changé pour le programme EDCARA (prendra une période d'adaptation) Plans de leçons explicites des bons comportements Affiches dans toute l'école Système de renforcement positif (coupons bons coups)
Développer et améliorer la programmation scolaire et parascolaire.	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> ISC (Intervenante scolaire communautaire) Conseil scolaire Centre-Nord Projet ESPOIR 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Programmation scolaire Programmation parascolaire
Développer une structure de transition entre les écoles nourricières et l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants de 7^e de MJ et de 6^e de GR, ALD, Beaumont et CDT Équipe de direction de MJ et des écoles primaires concernées 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire/gabarit pour avoir un profil exact des élèves qui viendront chez nous Visites dans les écoles nourricières Invitation des élèves de 6^e à venir faire des activités à MJ 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Structure de transition