

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



Orientation générale	Améliorer la lecture de la 7^e à la 9^e année			
Objectif SMART	En juin 2021, 90 % des élèves seront au niveau acceptable dans la partie lecture du test de rendement de français de 9 ^e année			
Cibles intermédiaires	2017-2018 — Augmentation de 3 %	2018-2019 — Augmentation de 3 %	2019-2020 — Augmentation de 3 %	2020-2021 — Augmentation de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'enseignement des stratégies de lecture dans toutes les matières	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	<ul style="list-style-type: none"> Continuum en lecture (Ministère du Québec) Services pédagogiques 	Tout au long de l'année 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> Plans de leçons explicites des enseignants Rapport de supervision de la direction (grille d'observation) Ateliers de formation suivis par les enseignants
Évaluer le niveau de lecture des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année et ajuster les stratégies d'enseignement au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction 	<ul style="list-style-type: none"> DRA (ou autre outil) Services pédagogiques 	Tout au long de l'année 2017-2018	Un rapport d'analyse des résultats
Planifier des rencontres d'approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants Équipe de direction Conseillers pédagogiques 		Tout au long de l'année 2017-2018	Compte rendu des rencontres

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en mathématiques			
Objectif SMART	En juin 2022, le nombre d'élèves de la 9 ^e année au niveau acceptable au test de rendement de mathématiques augmentera de 35 %			
Cibles intermédiaires	2018-2019 — Augmentation de 10 %	2019-2020 — Augmentation de 10 %	2020-2021 — Augmentation de 10 %	2021-2022 — Augmentation de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en œuvre l'enseignement explicite de stratégies	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Questionnaire pour l'inventaire des pratiques d'enseignement chez les enseignants. Grille d'observation pour le suivi en classe pour la direction 	<ul style="list-style-type: none"> Formation — Août 2017 Enseignement explicite des stratégies — Tout au long de l'année 2017-2018 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de supervision Plans de leçons Formation professionnelle des enseignants
Évaluer la progression des apprentissages des élèves et ajuster les stratégies au besoin	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation et rubriques Services pédagogiques 	Tout au long de l'année 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> Rapport de supervision Plan de leçons ajustés Formation professionnelle des enseignants

Orientation générale	Créer un climat propice à l'apprentissage pour la fidélisation des élèves			
Objectif SMART	Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90 % En juin 2022, les comportements non-conformes auront diminué de 25 %			
Cibles intermédiaires	Fidélisation Annuellement, maintenir le taux de fidélisation à 90% et plus.			
	Climat propice à l'apprentissage 2017-2018 — Diminution de 5 % 2018-2019 — Diminution de 5 % 2019-2020 — Diminution de 5 % 2020-2021 — Diminution de 5 % 2021-2022 — Diminution de 5 %			

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Implanter le SCP (Soutien au comportement positif)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Conseillers pédagogiques Projet ESPOIR 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Projet ESPOIR 	Février 2017 et année scolaire 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> Rapport du profileur de comportement Plans de leçons explicites des bons comportements Affiches dans toute l'école Système de renforcement positif (coupons bons coups)
Développer et améliorer la programmation scolaire et parascolaire.	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Conseillère en orientation 	<ul style="list-style-type: none"> Conseil scolaire Centre-Nord Projet ESPOIR 	Mars 2017 et année scolaire 2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> Programmation scolaire Programmation parascolaire
Développer une structure de transition entre les écoles nourricières et l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"> Directions de MJ et des écoles primaires Enseignants de 6^e de GR, ALD et CDT et de 7^e de MJ 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaire/gabarit pour avoir un profil exact des élèves qui viendront chez nous : nom, forces, à améliorer, comportement, académique, goûts, besoins, etc. 	Mars 2017 à juin 2017	<ul style="list-style-type: none"> Structure de transition