



PROCÈS-VERBAL
Conseil d'école Michaëlle-Jean
Jeudi le 13 octobre 2022

Présents : Habone Osman-Hachi, Patrycja Twardecka, Marc Parisien, Heather Coleman, Noma Bawa, Dörte Köster, Anthony Bertrand, Geneviève Therrien, Heather Coffin, Luc Dupont, Mariama Gueye.

Absents : Ibrahim Karidio, Abdallah Souldan, Hassan Safouhi, Paula Seale, Géraldine Djipwova Touko, Narcisse Lando Puasso, Mouna Assowe, Sabelle Gueye, Carline Foppa Dugas, Fatoumata Binta Bah Diallo, Abdelali Fanani

Secrétaire : Heather Coleman

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION

Ouverture de la réunion à 18h46.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Proposée par Luc appuyée par Patrycja; acceptée à l'unanimité.

3. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU MOIS DE JUIN 2022

Proposée par Anthony, appuyée par Patrycja et acceptée à l'unanimité.

4. SÉLECTION DE L'EXÉCUTIF

Présidente : Patrycja Twardecka
Vice-président : Marc Parisien
Secrétaire : Mariama Gueye

Heather propose, Luc appuie l'élection des membres de l'exécutif. Unanimité.

5. RAPPORT DE L'ANCIEN PRÉSIDENT

L'année dernière était une bonne année pour le conseil. Le grand dossier était et demeure la nouvelle école. L'appui de notre député provincial Marlin Schmidt est excellent. On a des droits.



Marc a eu trois chirurgies l'année dernière. Cette année, il faut réactiver notre implication dans les organismes communautaires, dont la FPFA.

Nous avons dit au revoir à Mme Sylvie Dassylva, qui a bâti et mobilisé notre école et nos parents. Bienvenue à Mme Haboon Osman-Hachi et nous avons hâte de travailler avec vous.

6. **RAPPORT DE L'ENSEIGNANT**

La représentante des enseignants cette année sera Mme Heather Coffin

6.1 **Plans d'appui**

L'équipe des enseignants collaborent pour faire les plans d'appui.

- a. Ensemble, nous discutons de chaque élève pour déterminer le plan ou les objectifs pour nos élèves.
- b. Chaque enseignant est responsable d'un certain nombre de plans où ils discuteront avec l'élève et organiseront les rencontres avec les parents

6.2 **Nouveau système - PowerSchool**

Les profs ont maintenant accès au programme et ils ont suivi des formations pour mieux apprendre le nouveau logiciel

- Les élèves ont maintenant accès au programme. C'est les mêmes liens pour accéder qu'auparavant (Site web de l'école → Portail des élèves → Notes en ligne B+)
- Les parents auront accès très bientôt... Nous attendons avec impatience ;) [les parents devront faire leur propre profil dans le système]

6.3 **Sorties et excursions - Nouveau système**

- a. Les assurances du conseil scolaire ont mis plusieurs contraintes et limites pour nos sorties scolaires. Certaines activités ne sont plus permises ou demandent des permissions supplémentaires.
- b. Nous aurons des demandes de fonds à venir pour appuyer les différentes sorties (Anglais 20 = Edmonton Streetcar, Français 7e et 9e = Sortie cinéma : C'est Magnifique!, Études sociales 30 = Exhibition Anne Frank)

6.4 **Parascolaire présent et à venir**



- a. On vient de confirmer deux équipes de volleyball sénior 10-11-12 pour l'année prochaine
- b. Achats à venir : uniformes

6.5 Équipes de collaboration ont recommencé – groupes d'appui et de planification des profs

- a. Équipe de français et d'études sociales
- b. Équipe de mathématiques et de sciences
- c. Équipe d'anglais

6.6 MJ-Réussite - blocs d'engagement/flex les mercredis

- a. En 7-8-9 pour le mois d'octobre
 - ½ session = 4 sessions sur le stress relié à notre plan de bien-être avec le Projet Espoir
 - ½ session = temps de rattrapage dans ses travaux
- b. En 10-11-12
 - élèves avec cours d'options = bloc de rattrapage
 - élèves avec cours de base n'ont pas ce bloc

6.7 Programmes et cours avec nos partenaires

- a. Cours de leadership 15 offert par FJA

.Nous avons 5 élèves de 10e année qui se sont inscrits au cours qui est offert pendant 3 fins de semaine au courant de l'année.

- b. Guides et animateurs de l'exhibition Anne Frank

.Nous avons 6 élèves (2 - 10e année, 2 - 11e année, 2 - 12e année) qui se sont engagés à être formés comme guides et animateurs de l'exhibition Anne Frank actuellement installé à l'école Alexandre-Taché. Ils sont en train de présenter aux groupes des écoles francophones de la 5e à 12e année.

- c. L'ensemble Chorale Clé

.C'est un groupe parascolaire mais qui offre également des crédits–disponible pour 7-8-9, credits pour 10-11-12.



7. **RAPPORT DES ÉLÈVES**

Shaima et Aisha, membres du conseil d'étudiants présentent une petite vidéo.

Activité organisée : Ordre du Phénix

Ils préparent la fête de l'Halloween avec maison hantée.

8. **RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE**

Mme Haboon nous a montré des photos des activités du mois.

Le Plan d'amélioration continue est complet – nous avons atteint nos objectifs ou presque. Un nouveau plan est en développement.

220 élèves – comme l'année dernière – nous avons perdu l'École À la Découverte comme école nourricière avec l'ouverture de leur nouvelle école et l'ajout de la 7^e à la 9^e années. Beaucoup de nouveaux élèves, par contre, une petite vague québécoise est arrivée.

Questions et discussion :

Marc demande s'il serait bon de traduire les lettres de l'école en anglais pour aider les parents anglophones – souvent il y a des conjoints anglophones.

Il y a des parents qui pensent que le programme offert à l'école est français et non canadien.

9. **AFFAIRES COURANTES**

-aucune discussion

10. **AJOURNEMENT**

Proposé par Luc à 20h28, appuyé par Anthony et accepté à l'unanimité.